

***Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
w I Liceum Ogólnokształcącym im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Kętrzynie***

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§ 1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem:

- 1) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizycznych uczniów w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- 4) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

§ 2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie międzyklasowej lub grupie wychowawczej.

§ 3. Godzina zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut, a w przypadku zajęć prowadzonych w przedszkolu i innej formie wychowania przedszkolnego – w czasie nie krótszym niż 15 minut i nie dłuższym niż 45 minut.

§ 4. 1. W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni dyrektor szkoły zapewnia uczniom i rodzicom, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.

2. Konsultacje, o których mowa w ust. 1, mogą odbywać się w formie indywidualnej albo formie grupowej, z tym że konsultacje odbywają się, w miarę możliwości, w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.

3. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazuje uczniom i rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora szkoły formach i terminach konsultacji, o których mowa w ust. 1.

§ 5. 1. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:

- 1) zakres treści nauczania wynikający z realizowanych programów nauczania oraz ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów);
- 2) tygodniowy zakres treści nauczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;
- 3) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2. Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji, o której mowa w ust. 1.

§ 6. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego i modyfikuje ten program.

§ 7. 1. W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:

- 1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
- 2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz jeżeli na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

2. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na jej terenie oraz nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

3. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla ucznia, o którym mowa w ust. 1 i 2, zajęcia na terenie innej, wskazanej przez organ prowadzący szkoły.

§ 8. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane dla uczniów krajoznawstwo i turystyka, zgodnie z obowiązującymi przepisami, jeżeli nie jest zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów.

§ 9. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.

Rozdział 2

Przepisy szczegółowe

§ 10. W przypadku nauczania hybrydowego:

- 1) w pierwszym tygodniu na zajęcia do szkoły uczęszczają klasy pierwsze i trzecie, klasy drugie i czwarte uczestniczą w nauczaniu zdalnym;
- 2) w drugim tygodniu na zajęcia do szkoły uczęszczają klasy drugie i czwarte, klasy pierwsze i trzecie uczestniczą w kształceniu na odległość;
- 3) zajęcia rewalidacyjne i zajęcia specjalistyczne ustalone w IPET-ach realizowane są na terenie szkoły lub zgodnie z zaleceniami specjalisty;
- 4) koła zainteresowań oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze realizowane są na terenie szkoły;
- 5) lekcje i zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym planem lekcji;
- 6) wszyscy nauczyciele pracują w budynku szkolnym i za pomocą szkolnego łącza internetowego prowadzą zajęcia zdalne;
- 7) w nauczaniu zdalnym nauczyciele wykorzystują platformę Zoom.us;
- 8) w czasie zajęć zdalnych informacja dotycząca pracy domowej zamieszczana jest w dzienniku w zakładce *Zadania domowe*;
- 9) w czasie zajęć zdalnych nauczyciel wychowania fizycznego dzieli klasę na 3 grupy, z których każda ma jedną lekcję wychowania fizycznego w tygodniu;
- 10) wychowawcy zobowiązani są sprawdzić, czy każdy uczeń ma dostęp do Internetu i komputera podczas zdalnego nauczania.

§ 11. W przypadku nauczania zdalnego obowiązują następujące zasady:

- 1) wszystkie klasy uczęszczają na zajęcia zdalne;
- 2) zajęcia rewalidacyjne i zajęcia specjalistyczne ustalone w IPET-ach, opiniach odbywają się zgodnie z zaleceniami specjalisty;
- 3) koła zainteresowań i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze odbywają się zdalnie;
- 4) lekcje i zajęcia odbywają się online zgodnie z obowiązującym planem zajęć;
- 5) frekwencja ucznia odnotowywana jest w dzienniku na podstawie obecności na lekcji online;
- 6) nauczyciele pracują w budynku szkolnym i za pomocą szkolnego łącza internetowego prowadzą zajęcia lub za zgodą dyrektora pracują zdalnie z domu;
- 7) w nauczaniu zdalnym nauczyciele wykorzystują platformę Zoom.us;
- 8) informacja dotycząca pracy domowej zamieszczana jest w dzienniku w zakładce *Zadania domowe*;
- 9) nauczyciel wychowania fizycznego dzieli klasę na 3 grupy, z których każda ma jedną lekcję wychowania fizycznego w tygodniu;
- 10) wychowawcy zobowiązani są sprawdzić, czy każdy uczeń ma dostęp do Internetu i komputera podczas zdalnego nauczania;
- 11) uczniowie, rodzice, nauczyciele komunikują się ze sobą głównie poprzez dziennik elektroniczny. Istnieje również możliwość kontaktowania się telefonicznego oraz poprzez pocztę elektroniczną.

§ 12. 1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem:

- 1) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl;
- 2) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych;
- 3) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii;
- 4) innych niż wymienione w pkt. 1 – 3 materiałów wskazanych przez nauczyciela.

2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

- 1) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia.
- 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem, w tym poprzez platformę Zoom.us, komunikatory Skype, Messenger lub inne.
- 3) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu - dotyczy uczniów z niepełnosprawnościami.

§ 13. 1. Nauczyciel uwzględniając na prowadzonej jednostce lekcyjnej online zaplanowany przez siebie temat, dostosowuje podział czasu pracy z uczniami do ich potrzeb psychofizycznych z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej.

2. Nauczyciel wyjaśnia uczniom treści programowe z wykorzystaniem opracowanych przez siebie form przekazu na żywo bądź przygotowanych przed rozpoczęciem zajęć.

§ 14. 1. Kontynuowane jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom przez pedagoga i psychologa szkolnego za pośrednictwem dziennika Vulcan, poczty elektronicznej oraz videokonferencji. W miarę potrzeb i wskazań możliwe jest udzielanie pomocy w trybie stacjonarnym.

2. Nauczyciel bibliotekarz organizuje pracę poprzez przygotowanie konkursów, przedstawień online, wspólne czytanie lektur, wysyłanie linków, przygotowywanie planów pracy i in. Dopuszcza się wykonywanie prac w bibliotece szkolnej – np. przeprowadzanie inwentaryzacji, porządków.

§ 15. 1. W czasie kształcenia na odległość ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami zapisanymi w *Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania I Liceum Ogólnokształcącego im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Kętrzynie* i w przedmiotowych zasadach oceniania.

2. W ocenianiu należy uwzględnić wkład i zaangażowanie ucznia oraz jego specyficzne potrzeby edukacyjne. Nauczyciel dostosowuje formy pracy w czasie zdalnego nauczania do potrzeb i możliwości swoich uczniów.

3. Nauczyciel na bieżąco ocenia postępy uczniów na podstawie różnorodnych, możliwych do realizacji zadań przekazywanych zdalnie uczniowi.
4. W przypadku nieposiadania przez ucznia sprzętu komputerowego lub dostępu do Internetu uczeń uczestniczy w zajęciach na terenie szkoły.
5. Wychowawca ma obowiązek reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.
6. Jeżeli nauczyciel nie ma możliwości zdalnego kontaktu z uczniem, powiadamia o tym fakcie wychowawcę, który kontaktuje się w tej sprawie z rodzicem lub pełnoletnim uczniem w celu ustalenia przyczyny. Wychowawca współpracuje z pedagogiem szkolnym.

§ 16. Dokumentowanie pracy nauczycieli odbywa się poprzez dziennik elektroniczny.