

**PROGRAM REALIZACJI
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. WOJCIECHA KĘTRZYŃSKIEGO
2026/2027**

I. CELE PROGRAMU.

Uczeń liceum ogólnokształcącego:

1. sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy ("portfolio");
2. określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
3. określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
4. rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
5. analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
6. określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

II. ZAKŁADANE DZIAŁANIE W ROKU SZKOLNYM 2026/2027.

TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁAŃ	REALIZUJĄCY	ODDZIAŁY	TERMIN REALIZACJI
Regularne aktualizowanie zakładki doradztwa zawodowego na stronie szkoły	<i>Poradnictwo grupowe</i>	doradca zawodowy nauczyciel informatyki pedagog	wszystkie klasy	cały rok
Realizowanie obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego w klasach IV w wymiarze co najmniej 5 godzin lekcyjnych	<i>Poradnictwo grupowe</i>	doradca zawodowy psycholog	klasy IV	wrzesień - październik
Realizowanie obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego w klasach III w wymiarze co najmniej 5 godzin lekcyjnych	<i>Poradnictwo grupowe</i>	doradca zawodowy psycholog	klasy III	maj - czerwiec
Wykorzystanie zasobów cyfrowych i nowoczesnych technologii w doradztwie zawodowym	<i>Poradnictwo grupowe</i>	doradca zawodowy	wszystkie klasy	cały rok

Analizowanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	badania /diagnoza/ <i>Poradnictwo indywidualne</i>	doradca zawodowy, psycholog wychowawcy klas	wszystkie klasy	cały rok
Tematy z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych we wszystkich klasach	<i>Poradnictwo grupowe</i>	wychowawcy klas	wszystkie klasy	cały rok
Analizowanie informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	rozmowa doradcza <i>Poradnictwo grupowe, Poradnictwo indywidualne</i>	doradca zawodowy, wychowawcy klas	wszystkie klasy	cały rok
Współpraca z Wojewódzkim Centrum Rekrutacji w Olsztynie, jako stałym partnerem po stronie rynku pracy	<i>Poradnictwo grupowe</i>	doradca zawodowy	klasy czwarte	spotkanie we wrześniu
Współpraca z Teatrem im. Stefana Jaracza w Olsztynie, jako stałym partnerem edukacyjnym	<i>Poradnictwo indywidualne</i>	Opiekun Grupy Teatralnej Rampa	członkowie Grupy Teatralnej Rampa	spotkania wg. harmonogramu Grupy
Udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom na temat ścieżek edukacyjnych i zawodoznawstwa	rozmowa doradcza <i>Poradnictwo indywidualne</i>	doradca zawodowy, psycholog wychowawcy klas pedagog	zainteresowani rodzice i uczniowie	cały rok

Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia, w tym Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji	rozmowa doradcza <i>Informacja edukacyjno – zawodowa</i> <i>Poradnictwo indywidualne</i> <i>Poradnictwo grupowe</i>	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	zainteresowani uczniowie	cały rok
Redagowanie dokumentów aplikacyjnych	portfolio <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciele:, biz, informatyki, języka polskiego, edukacji obywatelskiej	klasy pierwsze i drugie	wg planu zajęć
Funkcjonowanie rynku pracy, mechanizmy rynku pracy, bezrobocie	metoda edukacyjna <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciele: WOS, biz, edukacji obywatelskiej	klasy pierwsze klasy drugie	wg planu zajęć
Analizowanie i interpretowanie prognoz zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy	rozmowa doradcza <i>Poradnictwo indywidualne</i>	doradca zawodowy	klasy czwarte	wrzesień - październik
Analizowanie i interpretowanie oraz wykorzystywanie karier absolwentów	rozmowa doradcza <i>Poradnictwo indywidualne</i>	doradca zawodowy	klasy czwarte	wrzesień - październik
Wskazywanie możliwości kontynuowania nauki	rozmowa doradcza <i>Poradnictwo</i>	doradca zawodowy	klasy czwarte	wrzesień - październik

	<i>indywidualne</i>			
Samozatrudnienie, biznes plan, procedura rejestracyjna, uproszczone formy ewidencji,	metoda edukacyjna <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciel: biz	klasy drugie	wg planu zajęć
Prawo pracy	metoda edukacyjna <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciele: biz, wos, edukacji obywatelskiej	klasy drugie	wg planu zajęć
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, np. umiejętność radzenia sobie ze stresem	metoda edukacyjna <i>Poradnictwo indywidualne</i> <i>Poradnictwo grupowe</i>	pedagog , psycholog wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	wszystkie klasy	cały rok
Przekazywanie informacji rodzicom o losach absolwentów na spotkaniach z rodzicami	<i>Poradnictwo grupowe</i>	wychowawcy klas	rodzice wszystkich klas	wywiadówki
Zapoznavanie rodziców i uczniów z cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego, w tym z ogólnopolskimi platformami edukacyjnymi	strona internetowa <i>Poradnictwo indywidualne</i> <i>Poradnictwo grupowe</i>	wychowawcy klas doradca zawodowy	wszyscy uczniowie	cały rok
Korzystanie ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	metoda edukacyjna <i>Poradnictwo indywidualne</i> <i>Poradnictwo grupowe</i>	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciel bibliotekarz nauczyciel informatyki (strona szkoły)	wszystkie klasy	wg planu zajęć
Praca i kształcenie w UE	portfolio <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciele: WOS, biz, edukacji obywatelskiej	klasy pierwsze klasy drugie	wg planu zajęć

Aktywne metody poszukiwania pracy	kurs inspiracji <i>Poradnictwo grupowe</i>	nauczyciele: biz, edukacji obywatelskiej	wszystkie klasy	wg planu zajęć
Autoprezentacja	rozmowa doradcza <i>Poradnictwo indywidualne</i>	pedagog szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego	wszystkie klasy	wg planu zajęć
Wycieczki do zakładów pracy, na uczelnie wyższe, na targi pracy	Wycieczki <i>Poradnictwo grupowe</i>	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	wszystkie klasy	zgodnie z harmonogramem
Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom	<i>Poradnictwo indywidualne</i> <i>Poradnictwo grupowe</i>	zastępca dyrektora, szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog szkolny	wszystkie klasy	zgodnie z harmonogramem
Spotkania w szkole z przedstawicielami szkół wyższych, przedstawicielami zawodów, specjalistami z zakresu poradnictwa pracy	<i>Poradnictwo grupowe</i>	zastępca dyrektora, nauczyciele, pedagog wychowawcy	klasy trzecie klasy maturalne	zgodnie z harmonogramem

III. EFEKTY PROGRAMU.

Efektom końcowym realizacji programu jest zainspirowanie absolwenta do aktywności w poszukiwaniu swojej ścieżki zawodowej, umożliwiającej aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy. Planowane metody i formy oceny założonych efektów programu realizacji doradztwa zawodowego powinny być objęte monitoringiem działań w zakresie pracy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami. Na koniec roku szkolnego planowana jest ocena i ewaluacja programu.

WRZESIEŃ 2026

Sporządził Jarosław Gresik