

Raport roczny z monitoringu karier absolwentów, którzy ukończyli liceum ogólnokształcące dla młodzieży w roku szkolnym 2022/2023

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WOJCIECHA KĘTRZYŃSKIEGO W KĘTRZYNIE
ul. Powstańców Warszawy 2, 11-400 Kętrzyn

Spis treści

1. Wprowadzenie	2
Wykorzystanie raportu	2
Idea monitoringu	2
Źródła i przetwarzanie danych	2
Absolwenci Państwa szkoły uwzględnieni w raporcie	3
Sposób prezentowania wyników	3
Prośba o wypełnienie krótkiej ankiety zwrotnej dla IBE	4
2. Ścieżki edukacyjno-zawodowe	5
3. Kontynuowanie nauki	9
Sposoby kontynuowania kształcenia w grudniu 2023 roku	9
Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dziedzinach i dyscyplinach	9
Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dyscyplinach w podziale na płeć	10
4. Praca po ukończeniu liceum dla młodzieży	12
Odsetek miesięcy, w których absolwenci pracowali od września do grudnia 2023 roku	12
Formy wykonywania pracy w grudniu 2023 roku	13
Przychody absolwentów z pracy etatowej w okresie od września do grudnia 2023 roku w odniesieniu do średniego wynagrodzenia w powiatach, w których mieszkali	15
5. Bezrobocie rejestrowane od września do grudnia 2023 roku	17
6. Aneks: wyniki dla absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z województwa i z całego kraju	18

1. Wprowadzenie

Wykorzystanie raportu

Przy wykorzystywaniu informacji z raportów prosimy o podanie źródła:

Raport roczny z monitoringu karier absolwentów szkoły I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WOJCIECHA KĘTRZYŃSKIEGO W KĘTRZYNIE. Monitoring na podstawie danych rejestrowych. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2024.

Raport jest dostępny na zasadach licencji „Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe”.

Idea monitoringu

Monitoring karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych („Monitoring karier absolwentów”) to zadanie powierzone ministrowi właściwemu do spraw oświaty w ustawie Prawo oświatowe¹. Analogiczne rozwiązania funkcjonują od kilku lat w szkolnictwie wyższym. Celem monitoringu jest dostarczanie informacji na temat przebiegu karier absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Wiarygodne i dostarczane cyklicznie statystyki opisujące przebieg karier edukacyjno-zawodowych absolwentów szkół ponadpodstawowych w Polsce mają pomóc w dostosowywaniu kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy. Raporty, takie jak ten, są opracowywane dla poszczególnych szkół, żeby pomóc im w monitorowaniu losów kolejnych roczników absolwentów i uzyskiwaniu w ten sposób informacji pomocnych w kształtowaniu oferty oraz podnoszeniu jakości kształcenia. Informacje zawarte w raportach mogą być użyteczne również dla instytucji rynku pracy i pracodawców, a także pomóc uczniom w wyborze kierunku kształcenia.

Należy pamiętać, że oprócz kształcenia w szkole, na sytuację edukacyjną i zawodową absolwentów wpływa wiele innych uwarunkowań, jak m.in. sytuacja na lokalnym rynku pracy, oferta edukacyjna dostępna dla absolwentów, a także wiedza i umiejętności, z którymi uczniowie rozpoczynali naukę w szkole ponadpodstawowej. Ponadto dane, na podstawie których są sporządzane raporty, nie odzwierciedlają w pełni aktywności absolwentów. Nie uwzględniają m.in. pracy za granicą ani dalszej edukacji za granicą, pracy podejmowanej na podstawie umowy o dzieło, pracy w szarej strefie, a także - w przypadku osób poniżej 26 roku życia posiadających jednocześnie status ucznia lub studenta - umowy zlecenia. Dlatego informacji o losach absolwentów nie można, bez uwzględnienia dodatkowego kontekstu, traktować jako miary efektywności kształcenia w poszczególnych szkołach.

Źródła i przetwarzanie danych

Raporty są przygotowywane na podstawie danych z publicznych rejestrów. Monitoring opiera się na danych dotyczących nauki w szkołach ponadpodstawowych (dane Centrum Informatycznego Edukacji) oraz na studiach (dane Ośrodka Przetwarzania Informacji), uzyskiwania dyplomów i świadectw (dane Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych) oraz aktywności na rynku pracy (dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych).

Dzięki wykorzystaniu danych rejestrowych monitoring obejmuje niemal całą populację absolwentów².

Dane te przekazywane są do Centrum Informatycznego Edukacji, gdzie są przetwarzane i anonimizowane, a następnie do Instytutu Badań Edukacyjnych. Eksperti Instytutu opracowują wyniki monitoringu karier absolwentów, w szczególności w formie raportu krajowego, raportów wojewódzkich i branżowych oraz raportów dla szkół, takich jak ten, który mają Państwo przed sobą. Raporty dla poszczególnych szkół są w Instytucie Badań Edukacyjnych tworzone automatycznie, na podstawie opracowanego przez ekspertów wzoru.

¹Art. 26b.1

²Z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych zgodnie z ustawą *Prawo oświatowe* wyłączeni są absolwenci szkół przy zakładach karnych i aresztach śledczych. Warunkiem uwzględnienia absolwenta w monitoringu jest odnotowanie przez szkołę w SIO faktu zakończenia nauki przez daną osobę.

Absolwenci Państwa szkoły uwzględnieni w raporcie

Ten raport dotyczy **97 absolwentów** (w tym **63 kobiety**), którzy ukończyli Państwa szkołę w roku szkolnym 2022/2023. Informacje o absolwentach pozyskano z Systemu Informacji Oświatowej według stanu bazy na 15 marca 2024 roku. Absolwentami są uczniowie ostatnich klas Państwa szkoły, którym w SIO zakończono przypisanie do oddziału wybierając status „Ukończył szkołę”. Ze względu na zapewnienie kompletności danych w kolejnych raportach, ważne jest nadawanie przez szkoły takiego statusu absolwentom do końca roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę.

Liczebność grup, dla których prezentowane są wyniki, zależy od dostępności informacji o Państwa absolwentach w poszczególnych rejestrach.

- Ośrodek Przetwarzania Informacji przekazał dane dotyczące **79 absolwentów** Państwa szkoły, którzy rozpoczęli naukę w szkołach wyższych do końca grudnia 2023 roku (według stanu na 31 grudnia 2023 roku).
- Dane z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych informują o rejestrowanej przez ZUS aktywności zawodowej **35 absolwentów** Państwa szkoły (według stanu na 1 kwietnia 2024 roku).

Sposób prezentowania wyników

Raport dotyczy absolwentów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2022/2023. W dalszej części raportu nazywamy ich „absolwentami z rocznika 2022/2023”. Okres monitoringu, jakim zostali oni objęci, to półrocze po zakończeniu nauki, czyli okres lipiec - grudzień 2023.

W monitoringu, każdemu z absolwentów przypisany zostaje status, określający jego sytuację edukacyjną i zawodową. W tegorocznej edycji raportów szkolnych, absolwentowi mógł zostać przypisany jeden z następujących statusów:

- Nauka
- Praca
- Nauka i praca
- Bezrobocie
- Brak danych o aktywności.

Przypisanie absolwentowi określonego statusu w danym miesiącu oznacza, że przynajmniej przez jeden dzień w tym miesiącu miał taki status. W przypadku łączenia w tym samym miesiącu nauki lub pracy z bezrobociem absolwentowi przypisywany jest status „nauka” lub „praca”.

Szczegółowe informacje dotyczące definiowania poszczególnych statusów edukacyjno-zawodowych w monitoringu losów absolwentów i sposobu ich przypisywania absolwentom, w tym istotne informacje o ograniczeniach danych rejestrowych, znajdują się w rozdziale 2. Ścieżki edukacyjno-zawodowe.

Wyniki monitoringu prezentujemy w różnych ujęciach:

- W ujęciu na koniec roku 2023 (grudzień 2023). Zestawienia dotyczące sytuacji edukacyjnej i zawodowej absolwentów ogółem oraz w grupach wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód, a także szczegółowe informacje na temat dalszej edukacji, zatrudnienia lub prowadzenia własnej działalności gospodarczej, odnoszą się do ich sytuacji w grudniu 2023 roku, co pozwala na uwzględnienie m.in. kontynuowania przez część absolwentów nauki na studiach.
- W ujęciu miesięcznym (lipiec - grudzień 2023). Wartości danego wskaźnika opisującego status edukacyjno-zawodowy absolwentów w kolejnych miesiącach pozwalają śledzić, jak zmieniała się sytuacja absolwentów Państwa szkoły.
- Zbiorczo dla okresu od września do grudnia 2023 roku. Niektóre wskaźniki są zdefiniowane jako średnia wartość w tym okresie (przychód uzyskiwany z pracy) lub jako liczba miesięcy, w którym absolwent miał określony status (praca, zarejestrowane bezrobocie). Takie wskaźniki obliczyliśmy dla okresu od września do grudnia 2023 roku. Wrzesień jest pierwszym miesiącem, w którym

absolwenci formalnie nie byli już uczniami Państwa szkoły, a grudzień ostatnim, dla którego w momencie sporządzania tego raportu dysponujemy kompletnymi danymi o absolwentach figurujących w rejestrach.

Niektóre wyniki dotyczące absolwentów Państwa szkoły zostały zestawione z wynikami dotyczącymi grupy odniesienia. Grupę odniesienia stanowią absolwenci, którzy ukończyli inne licea ogólnokształcące dla młodzieży – niezależnie od tego czy były to szkoły publiczne czy niepubliczne i jaki podmiot był ich organem prowadzącym. W rozdziale „Ścieżki edukacyjno-zawodowe” grupa odniesienia jest dynamiczna: dobierana z najmniejszego obszaru – powiatu, podregionu³, województwa lub kraju – w którym jest łącznie co najmniej 10 absolwentów co najmniej 3 liceów ogólnokształcących dla młodzieży innych⁴ niż Państwa szkoła. Zasada ta chroni anonimowość absolwentów, a także uniemożliwia przypisanie wyników dotyczących grupy odniesienia do konkretnej szkoły. Absolwenci Państwa szkoły mogą być zestawiani z różnymi grupami odniesienia, w zależności od tego, czy prezentowane są wyniki dla ogółu absolwentów, czy w podziale ze względu na wyuczony zawód⁵

.Ze względu na potrzebę zachowania anonimowości absolwentów, dane dla grup liczących poniżej 10 osób nie są prezentowane również w przypadku absolwentów Państwa szkoły. W celu zachowania czytelności, na wykresach nie są umieszczane wartości etykiet poniżej 6%.

Prośba o wypełnienie krótkiej ankiety zwrotnej dla IBE

System monitoringu karier oparty na danych administracyjnych będzie rozwijany w kolejnych latach. W dalszym dostosowywaniu go do potrzeb szkół bardzo przydatne będą Państwa opinie. Dlatego będziemy wdzięczni za wypełnienie kolejnej ankiety on-line przygotowanej przez Instytut Badań Edukacyjnych, który jest odpowiedzialny za opracowanie wyników monitoringu i jego rozwój.

Ankieta dotyczy Państwa opinii i uwag odnośnie raportu (dlatego przed wypełnieniem ankiety prosimy się z nim zapoznać), potrzeb dotyczących monitorowania losów absolwentów oraz wykorzystania wyników.

Wyniki wypełnionej przez Państwa ankiety nie będą prezentowane w powiązaniu z konkretnymi szkołami.

Ankieta otworzy się w przeglądarce internetowej po kliknięciu w link:

<https://badanie.ibe.edu.pl/index.php/359363?token=92vNwfu>



W każdym raporcie szkolnym umieszczono inny link do ankiety. Po wypełnieniu, ankieta nie będzie już dla Państwa dostępna. W przypadku prośby o podanie kodu dostępu prosimy wpisać następujący ciąg znaków: 92vNwfu

Wypełnienie ankiety zajmie około 10 minut. Ankieta będzie dostępna do końca sierpnia 2025 roku.

³Informacje nt. administracyjnego podziału Polski na podregiony (jednostki NUTS 3) są dostępne na stronie: <https://stat.gov.pl/statystyka-regionalna/jednostki-terytorialne/klasyfikacja-nuts/klasyfikacja-nuts-w-polsce/>

⁴Absolwenci Państwa szkoły są wykluczani z grupy odniesienia, ponieważ w niektórych przypadkach ich sytuacja mogłaby w dużym stopniu rzutować na wyniki dotyczące tej grupy.

⁵Na przykład dla ogółu absolwentów szkoły, której dotyczy raport, grupę odniesienia mogą stanowić absolwenci pozostałych techników z danego powiatu, ale dla absolwentów wykształconych w danym zawodzie grupa odniesienia z poziomu powiatu mogłaby nie spełniać wymogów dotyczących liczebności. W takiej sytuacji zostałaby dobrana z poziomu podregionu, województwa lub kraju - w zależności od tego, na ile powszechne jest kształcenie w danym zawodzie.

2. Ścieżki edukacyjno-zawodowe

W porównaniu z raportami z wcześniejszych edycji monitoringu karier, zwiększono liczbę prezentowanych statusów, opisujących sytuację edukacyjno-zawodową absolwentów. Status „Brak nauki i brak pracy” rozdzielono na „Bezrobocie” oraz „Brak danych o aktywności”. Poniższa tabela objaśnia konstrukcję poszczególnych statusów.

Kategoria	Znaczenie kategorii
1. Tylko nauka	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce i jednocześnie figurują w rejestrze ZUS z tytułu innego niż aktualne wykonywanie pracy („innym tytułem” może być w szczególności status osoby bezrobotnej, przebywanie na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym) lub nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło lub (jeżeli mają nie więcej niż 26 lat) umowy zlecenia, a także że wykonują działalność nierejestrowaną lub pracę „na czarno”.
2. Nauka i praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce, a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej albo - ale tylko, jeśli mają więcej niż 26 lat - umowy zlecenia. Nie jest natomiast uwzględniana praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), praca na podstawie umowy o dzieło, praca na podstawie umowy zlecenia w przypadku osób, które mają nie więcej niż 26 lat, działalność nierejestrowana ani praca „na czarno”.
3. Tylko praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, umowy zlecenia lub prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej. Nie jest natomiast uwzględniana praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), praca na podstawie umowy o dzieło, działalność nierejestrowana, praca „na czarno” a w przypadku osób do 26. roku życia, które kontynuują kształcenie, również praca na podstawie umowy zlecenia.
4. Bezrobocie	W takiej sytuacji są osoby, które figurują w rejestrze ZUS z tytułu zarejestrowania w powiatowym urzędzie pracy jako bezrobotne - z wyjątkiem osób, które jednocześnie odbywają naukę formalną w Polsce. Absolwentom łączącym status osoby bezrobotnej z odbywaniem edukacji (co jest możliwe w przypadku nauki w szkole dla dorosłych, branżowej szkole II stopnia lub szkole policealnej, a także studiowania na studiach niestacjonarnych) przypisywany jest status „Tylko nauka”. Nie jest wykluczone, że osoby zarejestrowane jako bezrobotne wykonują pracę nierejestrowaną „na czarno”.

(ciąg dalszy tabeli)

Kategoria	Znaczenie kategorii
5. Brak danych o aktywności	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło (jeżeli nie są zarejestrowane jako bezrobotne), że wykonują pracę nierejestrowaną lub pracę „na czarno”.

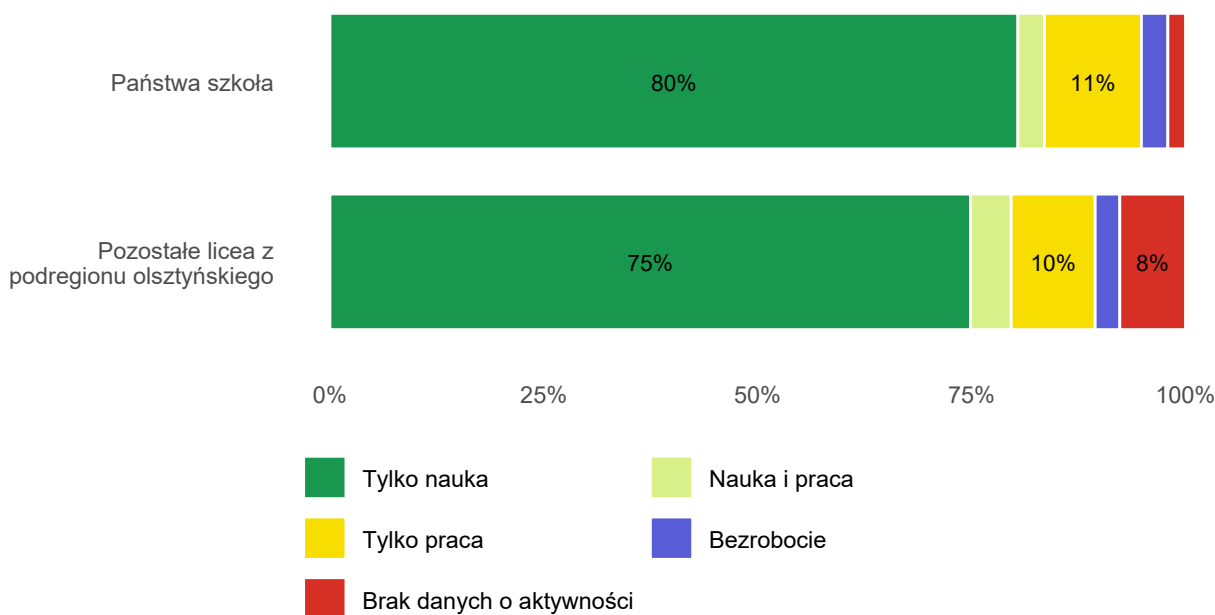
Spośród absolwentów Państwa szkoły z rocznika 2022/2023 w grudniu 2023 roku kształciło się 84%, podczas gdy spośród absolwentów pozostałych liceów dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego 80%.

Naukę w systemie edukacji formalnej z zatrudnieniem na podstawie umowy o pracę lub z wykonywaniem własnej działalności gospodarczej (samozatrudnieniem)⁶ łączyło 3% absolwentów Państwa szkoły. Odsetek takich osób wśród absolwentów Państwa szkoły był niższy niż wśród absolwentów pozostałych liceów dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego (5%) z tego samego rocznika.

W tym samym miesiącu 11% absolwentów Państwa liceum pracowało⁷, ale nie kontynuowało nauki. Do grupy pracujących, ale nie kontynuujących edukacji formalnej należało 10% absolwentów z podregionu olsztyńskiego.

Spośród absolwentów Państwa szkoły w grudniu 2023 roku 2% nie kontynuowało edukacji formalnej ani nie wykonywało pracy odnotowywanej przez ZUS⁸. W takiej samej sytuacji było 8% absolwentów pozostałych liceów dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego.

Wykres 1: Status edukacyjno-zawodowy absolwentów Państwa szkoły oraz absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego, w grudniu 2023 roku - ogółem



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

⁶W przypadku uczniów i studentów do 26. roku życia nie są dostępne dane dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów cywilnoprawnych.

⁷Na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia lub prowadząc własną działalność gospodarczą.

⁸Na podstawie umowy o pracę, na podstawie umowy cywilnoprawnej ani prowadząc własną działalność gospodarczą.

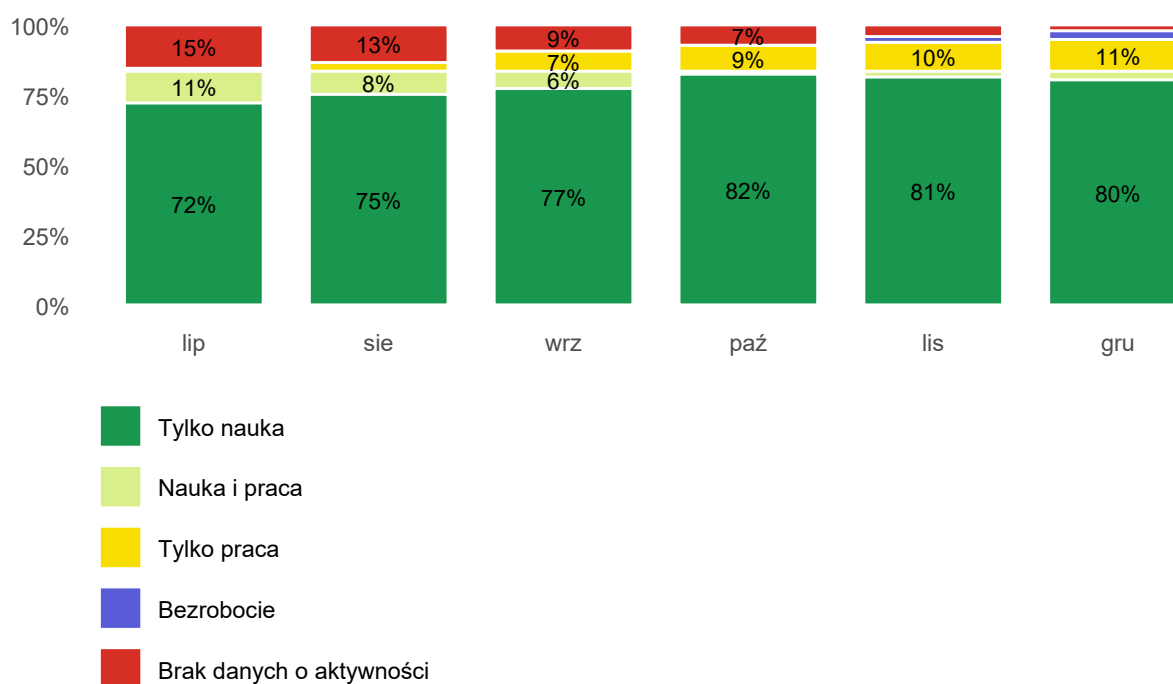
	1. Tylko nauka	2. Nauka i praca	3. Tylko praca	4. Bezrobocie	5. Brak danych o aktywności
	1	2	3	4	5
Państwa szkoła	80%	3%	11%	3%	2%
Pozostałe licea z podregionu olsztyńskiego	75%	5%	10%	3%	8%

W 2023 roku zmieniały się proporcje pomiędzy grupami uczniów i absolwentów Państwa szkoły, wyodrębnionymi ze względu na aktywność edukacyjną i zawodową.

W okresie od lipca do sierpnia 2023 roku⁹ odsetek uczniów ostatnich klas Państwa szkoły pracujących na podstawie umowy o pracę¹⁰ lub samozatrudnionych wynosił od 11% (w sierpniu) do 12% (w lipcu).

Natomiast w okresie od września do grudnia 2023 roku odsetek absolwentów Państwa szkoły pracujących na podstawie umowy o pracę, samozatrudnionych, a także - w przypadku osób niekontynuujących nauki - pracujących na podstawie umowy zlecenia, wynosił łącznie od 10% (w październiku) do 14% (w grudniu). Bardziej szczegółowe wyniki, uwzględniające również to czy absolwenci się uczyli, przedstawia poniższy wykres.

Wykres 2: Status edukacyjno-zawodowy absolwentów Państwa szkoły w poszczególnych miesiącach 2023 roku - ogółem (%)



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

	lip	sie	wrz	paź	lis	gru
Tylko nauka	72%	75%	77%	82%	81%	80%
Nauka i praca	11%	8%	6%	1%	2%	3%

⁹Tj. do momentu, kiedy obecni absolwenci Państwa szkoły przestali być jej uczniami.

¹⁰W tym okresie dla żadnego z obecnych absolwentów Państwa szkoły nie możemy zaobserwować zatrudnienia na podstawie umowy zlecenia, ponieważ byli jeszcze uczniami - w przypadku uczniów i studentów do 26. roku życia nie są dostępne dane dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów zleceń

(ciąg dalszy tabeli)

Tylko praca	1%	3%	7%	9%	10%	11%
Bezrobocie	0%	0%	0%	0%	2%	3%
Brak danych o aktywności	15%	13%	9%	7%	4%	2%

3. Kontynuowanie nauki

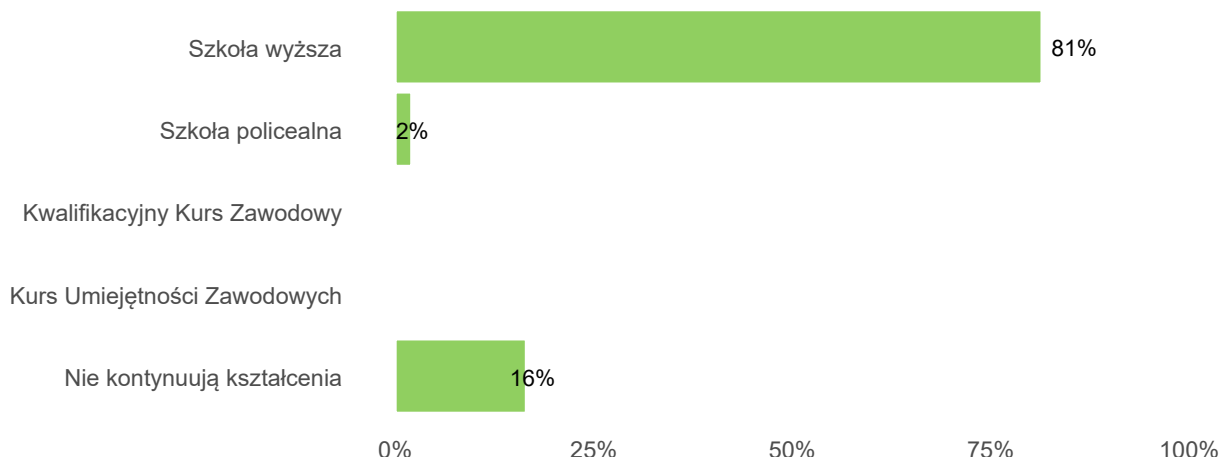
Sposoby kontynuowania kształcenia w grudniu 2023 roku

Wśród absolwentów Państwa szkoły z rocznika 2022/2023 przeważały osoby, które w grudniu 2023 roku kontynuowały kształcenie (uwzględniono również KKZ i KUZ).

Absolwenci Państwa szkoły kontynuowali naukę:

- studiując na uczelni (81%)
- w szkole policealnej (2%)

Wykres 3: Sposoby kontynuowania nauki przez absolwentów Państwa szkoły w grudniu 2023 roku - ogółem (%)



Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość kontynuowania edukacji w więcej niż jednej formie.

Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dziedzinach i dyscyplinach

Dziedziną, w której w grudniu 2023 roku studiowało najwięcej absolwentów Państwa szkoły, była dziedzina nauk społecznych. Kształciło się w niej 37% spośród absolwentów, którzy w grudniu 2023 roku studiowali.

Tabela 1: Dziedziny, w których absolwenci Państwa szkoły najczęściej studiowali w grudniu 2023 roku - ogółem (%) - maksymalnie 10

Dziedziny, w których absolwenci Państwa szkoły studiowali w grudniu 2023 roku	% wśród absolwentów studiujących
nauk społecznych	37%
nauk inżynieryjno-technicznych	30%
nauk medycznych i nauk o zdrowiu	18%
nauk ścisłych i przyrodniczych	10%
nauk humanistycznych	8%
nauk rolniczych	1%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość studiowania w więcej niż jednej dziedzinie.

Dyscypliną, w której w grudniu 2023 roku studiowało najwięcej absolwentów Państwa szkoły, była dyscyplina inżynieria mechaniczna. Kształciło się w niej 14% spośród absolwentów, którzy w grudniu 2023 roku studiowali.

Tabela 2: Dyscypliny, w których absolwenci Państwa szkoły najczęściej studiowali w grudniu 2023 roku - ogółem (%) - maksymalnie 10

Dyscypliny, w których absolwenci Państwa szkoły studiowali w grudniu 2023 roku	% wśród absolwentów studiujących
inżynieria mechaniczna	14%
nauki o zarządzaniu i jakości	10%
nauki prawne	10%
psychologia	9%
inżynieria lądowa i transport	8%
nauki medyczne	8%
nauki o zdrowiu	8%
językoznawstwo	4%
nauki chemiczne	4%
inżynieria chemiczna	3%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość studiowania w więcej niż jednej dyscyplinie.

Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dyscyplinach w podziale na płeć

Poniższa tabela prezentuje rozkład dyscyplin, w których kontynuowały naukę absolwentki Państwa szkoły.

Tabela 3: Dyscypliny, w których absolwentki Państwa szkoły najczęściej studiowały w grudniu 2023 roku - kobiety (%) - maksymalnie 10

Dyscypliny, w których absolwentki Państwa szkoły studiowały w grudniu 2023 roku	% wśród absolwentek studiujących
psychologia	14%
nauki o zdrowiu	12%
nauki medyczne	10%
nauki o zarządzaniu i jakości	10%
nauki prawne	10%
nauki chemiczne	6%
inżynieria lądowa i transport	4%
inżynieria mechaniczna	4%
językoznawstwo	4%
nauki farmaceutyczne	4%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość studiowania w więcej niż jednej dyscyplinie.

Poniższa tabela prezentuje rozkład dyscyplin, w których kontynuowali naukę absolwenci Państwa szkoły.

Tabela 4: Dyscypliny, w których absolwenci Państwa szkoły najczęściej studiowali w grudniu 2023 roku - mężczyźni (%) - maksymalnie 10

Dyscypliny, w których absolwenci Państwa szkoły studiowali w grudniu 2023 roku	% wśród absolwentów studiujących
inżynieria mechaniczna	30%
inżynieria lądowa i transport	13%
nauki o zarządzaniu i jakości	10%
nauki prawne	10%
inżynieria chemiczna	7%
automatyka, elektronika i elektrotechnika	3%
automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	3%
informatyka techniczna i telekomunikacja	3%

(ciąg dalszy tabeli)

inżynieria lądowa, geodezja i transport	3%
językoznawstwo	3%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość studiowania w więcej niż jednej dyscyplinie.

4. Praca po ukończeniu liceum dla młodzieży

Odsetek miesięcy, w których absolwenci pracowali od września do grudnia 2023 roku

Poszczególni absolwenci w okresie od września do grudnia 2023 roku mogli pracować w ciągu maksymalnie 4 miesięcy. W takim przypadku wartość wskaźnika dla danego absolwenta wynosi 100%. Z kolei wartość minimalną, czyli 0%, wskaźnik przyjmuje dla absolwentów, którzy nie pracowali w tym okresie w ciągu żadnego miesiąca.

W przypadku absolwentów, którzy w danym miesiącu byli studentami lub uczniami szkoły policealnej, bierzemy pod uwagę jedynie pracę na etat oraz samozatrudnienie, ponieważ w ich przypadku brak informacji na temat zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych¹¹.

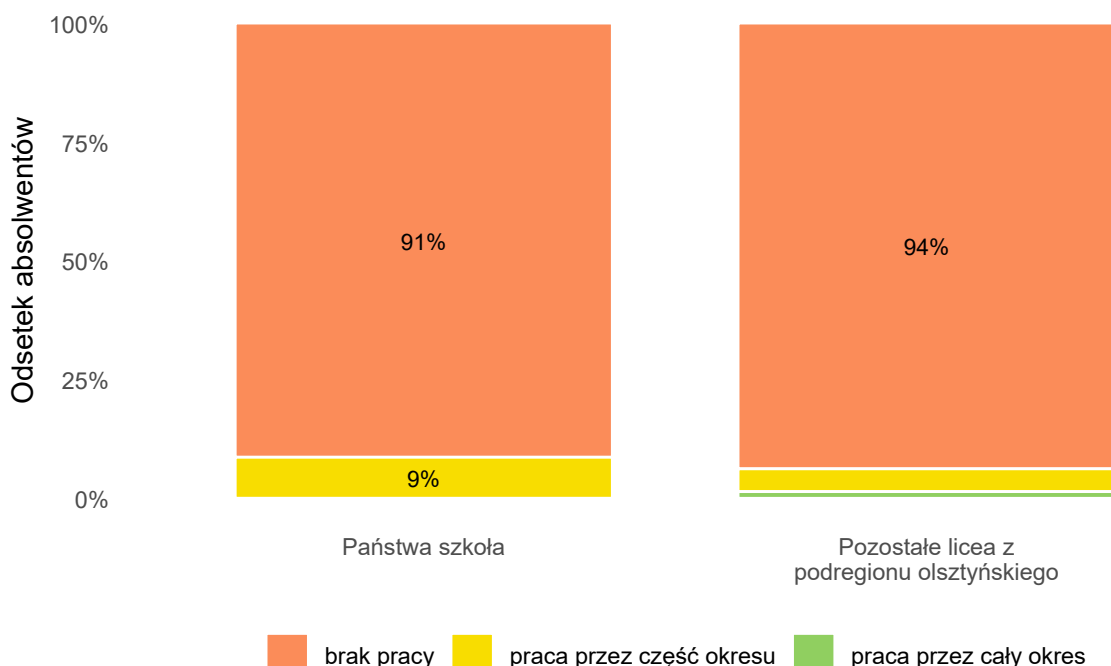
W przypadku absolwentów, którzy w danym miesiącu nie kontynuowali nauki na uczelni ani w szkole policealnej, jako „pracę” uwzględniamy zarówno pracę na etat oraz samozatrudnienie, jak i pracę na podstawie umowy zlecenia.

W związku z tym wskaźnik jest prezentowany oddzielnie dla każdej z tych grup¹².

Absolwenci w okresie, gdy kontynuowali naukę

Wśród absolwentów Państwa szkoły kontynuujących naukę najliczniejsza była grupa osób, które od września do grudnia 2023 roku nie pracowały. Grupa ta stanowiła 91% absolwentów Państwa szkoły.

Wykres 4: Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów Państwa szkoły oraz absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego, w okresie od września do grudnia 2023 roku - kontynuujący naukę



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

¹¹Ze względu na brak w rejestrze ZUS danych dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów cywilnoprawnych przez uczniów i studentów do 26. roku życia.

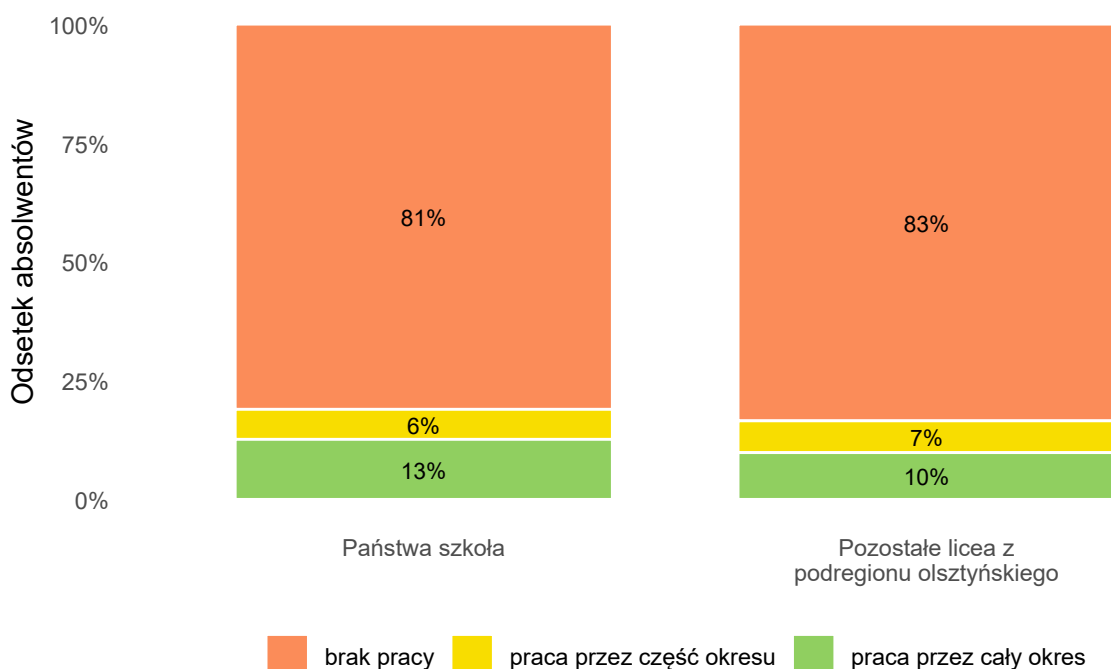
¹²Ten sam absolwent, jeżeli był uczniem tylko przez część rozpatrywanego okresu, jest uwzględniany w dwóch grupach. Na przykład absolwent, który uczył się od września do listopada a pracował od października do grudnia zostanie uwzględniony z wartością wskaźnika 67% (2/3) w grupie absolwentów będących uczniami oraz z wartością wskaźnika 100% (1/1) w grupie absolwentów nieuczących się.

	Brak pracy	Praca przez część okresu	Praca przez cały okres
Państwa szkoła	91%	9%	0%
Pozostałe licea z podregionu olsztyńskiego	94%	5%	1%

Absolwenci w okresie, gdy nie kontynuowali nauki

Wśród absolwentów Państwa szkoły niekontynuujących nauki najliczniejsza była grupa osób, które od września do grudnia 2023 roku nie pracowały. Grupa ta stanowiła 81% absolwentów Państwa szkoły.

Wykres 5: Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów Państwa szkoły oraz absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego, w okresie od września do grudnia 2023 - niekontynuujący nauki



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

	Brak pracy	Praca przez część okresu	Praca przez cały okres
Państwa szkoła	81%	6%	13%
Pozostałe licea z podregionu olsztyńskiego	83%	7%	10%

Formy wykonywania pracy w grudniu 2023 roku

W tym rozdziale, do opisu sytuacji zawodowej absolwentów użyto 4 form wykonywania pracy:

- „Zatrudnieni tylko na UOP” - osoby zatrudnione tylko na umowę o pracę (UOP)
- „Tylko samozatrudnieni” - prowadzący własną działalność gospodarczą jako jedyną aktywność zawodową
- „Tylko inna forma” - osoby zatrudnione wyłącznie na podstawie pozostałych form umów - np. umowa zlecenie, umowa agencyjna, umowa o świadczenie usług i inne (np. osoby zatrudnione na umowie o staż z urzędu pracy, będące w czynnej służbie wojskowej czy otrzymujący stypendia sportowe)
- „Więcej niż jedna forma” - absolwenci łączący więcej niż jedną z powyższych form zatrudnienia

Absolwenci kontynuujący naukę

Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących i kontynuujących naukę na uczelni lub w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość absolwentów.

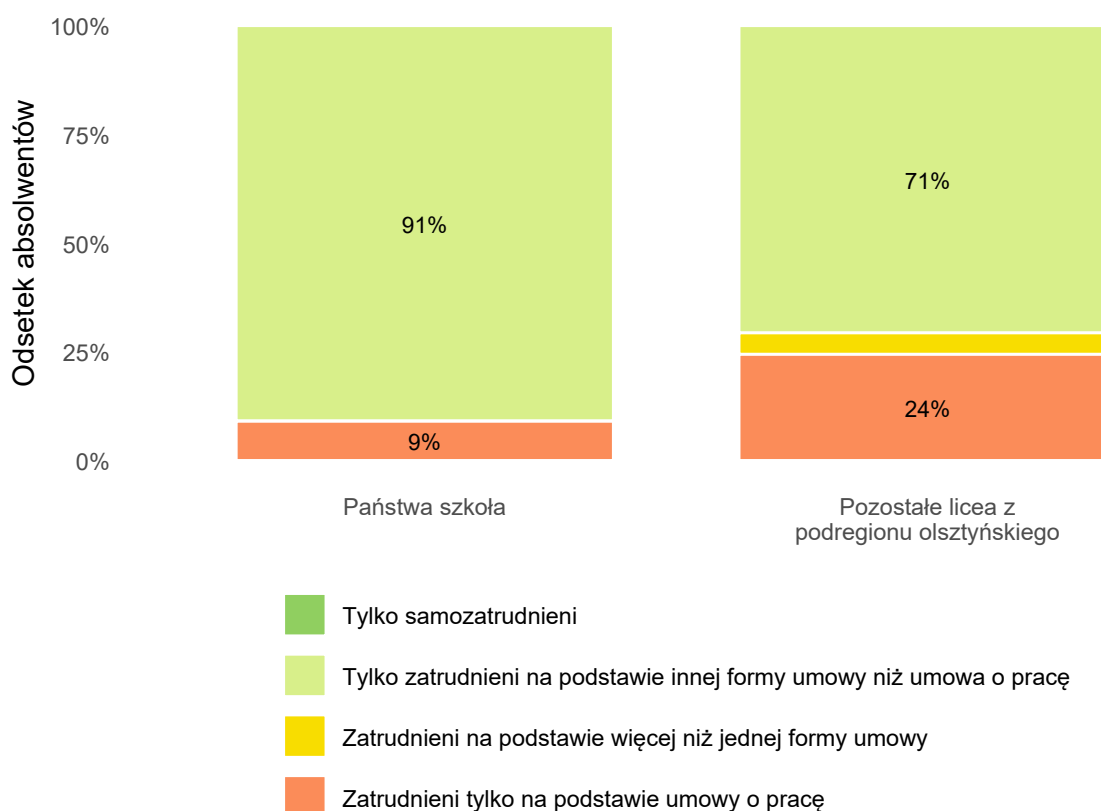
Absolwenci niekontynuujący nauki

Spośród pracujących absolwentów Państwa szkoły, którzy nie kontynuowali nauki na studiach ani w szkole policealnej, w grudniu 2023 roku dla 9% jedyną formą zatrudnienia była umowa o pracę, 0% pracowało wyłącznie prowadząc własną działalność gospodarczą, a 91% było zatrudnionych tylko "w innej formie", czyli przeważnie na podstawie umowy cywilnoprawnej. Pozostali łączyli co najmniej dwie formy zatrudnienia.

Niekontynuujący nauki absolwenci Państwa szkoły pracowali wyłącznie na podstawie umowy o pracę rzadziej niż absolwenci pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego.

Zarazem niekontynuujący nauki absolwenci Państwa szkoły podobnie często, co absolwenci pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego, pracowali wyłącznie prowadząc własną działalność gospodarczą.

Wykres 6: Formy wykonywania pracy przez pracujących absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego, w grudniu 2023 roku - pracujący i niekontynuujący nauki



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

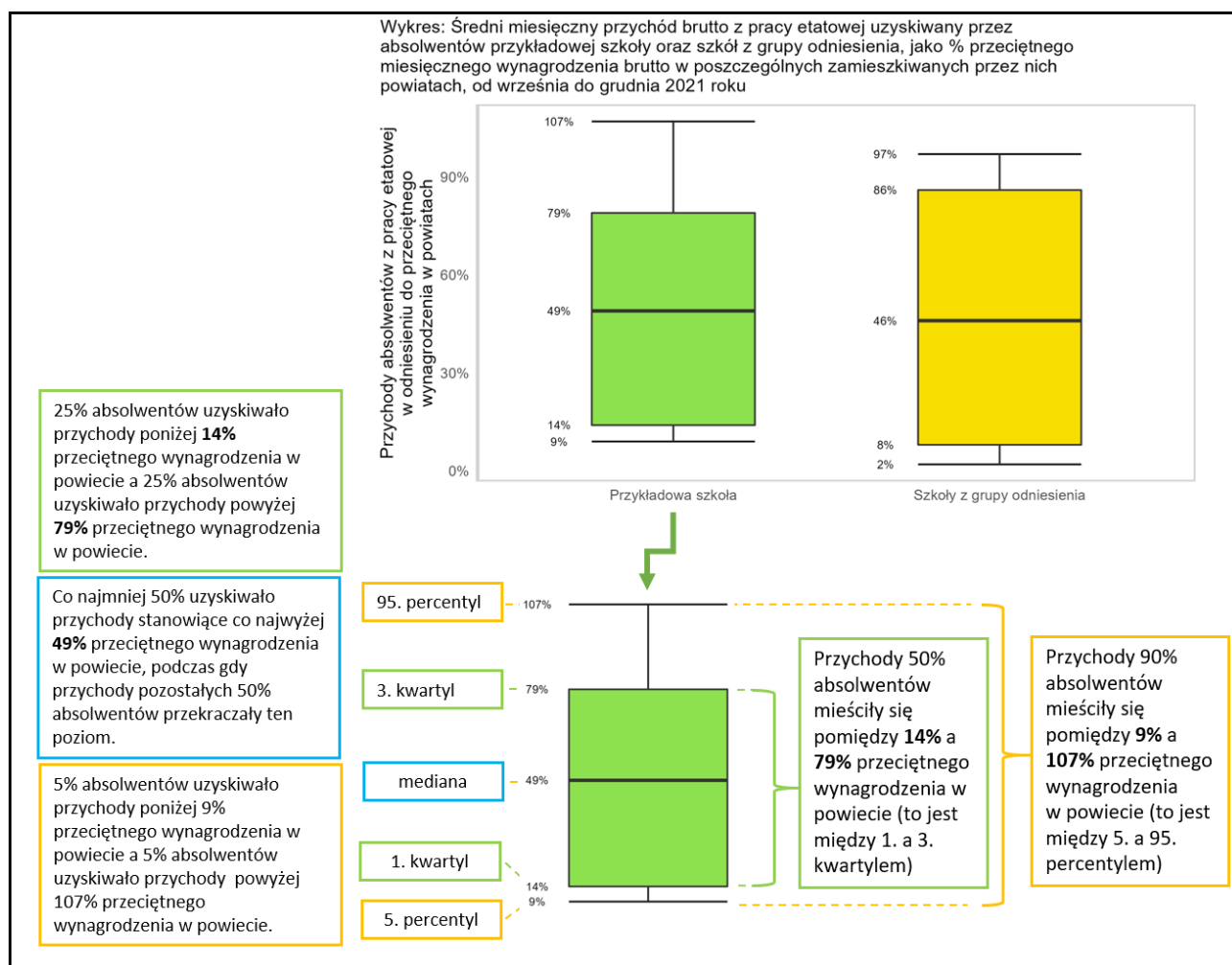
	Tylko samozatrudnienie	Tylko inna forma	Więcej niż jedna forma	Tylko UOP
Państwa szkoła	0%	91%	0%	9%
Pozostałe licea z podregionu olsztyńskiego	0%	71%	5%	24%

Przychody absolwentów z pracy etatowej w okresie od września do grudnia 2023 roku w odniesieniu do średniego wynagrodzenia w powiatach, w których mieszkali

Wskaźnik, którego wartości prezentujemy w tej części raportu, pokazuje stosunek przychodów absolwentów Państwa szkoły z pracy etatowej¹³ do przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia¹⁴ osób mieszkających w tych samych powiatach. Dla poszczególnych absolwentów wartość wskaźnika równa 100% oznaczałaby, że ich średnie zarobki z pracy etatowej były takie same, jak przeciętne wynagrodzenie mieszkańców danego powiatu.

Należy zastrzec, że kwoty te nie są porównywalne, ze względu na różnice w sposobie ich obliczania. Informacje dotyczące miesięcznych przychodów absolwentów nie uwzględniają czasu, jaki poświęcili na pracę (przychody te nie zostały przeliczone np. do wymiaru pełnego etatu). Natomiast wyrażenie przychodów z pracy uzyskiwanych przez absolwentów jako odsetka przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w danym powiecie podawanego przez GUS, pozwala uwzględnić lokalny kontekst. Ponadto przedstawianie wartości wskaźnika w ten sposób jest bardziej dogodne do porównywania przychodów uzyskiwanych przez absolwentów w kolejnych latach niż prezentowanie przychodów w złotych, na których wartość wpływa inflacja.

Na poniższej ilustracji opisano sposób prezentowania danych na wykresie typu boxplot wraz z ich interpretacją. Dane na tym wykresie są fikcyjne – służy on tylko objaśnieniu jakiego rodzaju informacje można znaleźć na tego typu wykresach.



¹³Średnią (arytmetyczną) obliczono wyłącznie dla miesięcy, w których absolwenci pracowali. Nie uwzględniono przychodów przekraczających kwotę rocznego ograniczenia podstawy wymiaru składek na ubezpieczenie emerytalne i rentowe (tj. 30-krotność prognozowanego wynagrodzenia brutto, czyli w 2023 roku 208 050 zł), w miesiącach, w których to przekroczenie wystąpiło.

¹⁴Według danych publikowanych w Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego

Absolwenci kontynuujący naukę

Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących na etat i kontynuujących naukę na uczelni lub w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość absolwentów.

Absolwenci niekontynuujący nauki

Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących na etat i niekontynuujących nauki na uczelni ani w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość absolwentów.

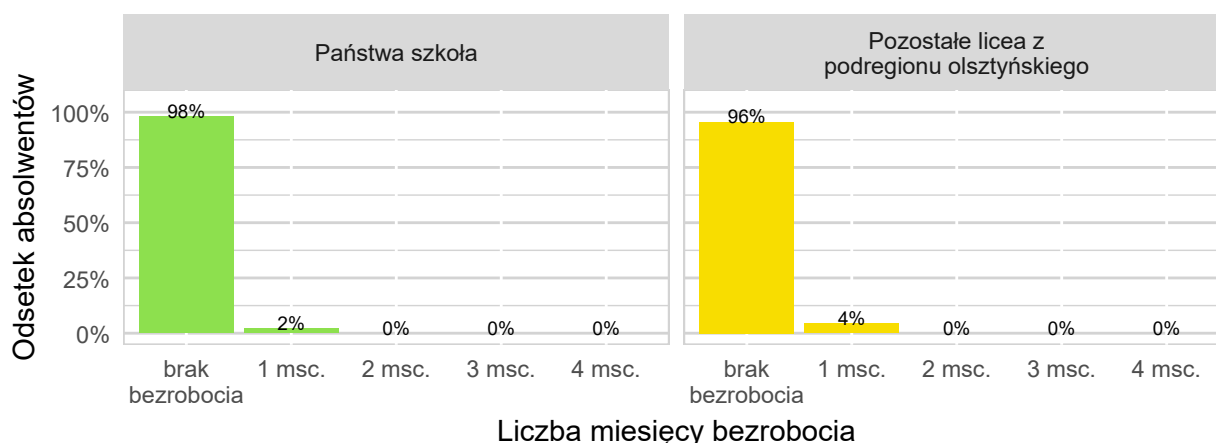
5. Bezrobocie rejestrowane¹⁵ od września do grudnia 2023 roku

Poszczególni absolwenci Państwa szkoły pomiędzy jej ukończeniem a końcem roku kalendarzowego, w którym to nastąpiło (tj. w okresie od września do grudnia 2023 roku) mogli być zarejestrowani jako bezrobotni w ciągu maksymalnie czterech miesięcy.

Wśród absolwentów Państwa szkoły 98% absolwentów w rozpatrywanym okresie w ogóle nie było zarejestrowanych jako osoby bezrobotne, natomiast 0% pozostawało w rejestrze osób bezrobotnych przez cały ten okres.

Wśród absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego analogiczne wartości wynosiły 96% i 0%.

Wykres 7: Odsetek absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego, którzy byli bezrobotni przez daną liczbę miesięcy, od września do grudnia 2023 roku



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

	Brak bezrobocia	1 miesiąc	2 miesiące	3 miesiące	4 miesiące
Państwa szkoła	98%	2%	0%	0%	0%
Pozostałe licea z podregionu olsztyńskiego	96%	4%	0%	0%	0%

Więcej informacji o monitorowaniu karier absolwentów znajdują Państwo na stronie:

<https://losyabsolwentow.ibe.edu.pl/>

¹⁵Wyniki prezentowane w tym rozdziale opierają się na danych dotyczących absolwentów zarejestrowanych jako osoby bezrobotne, niezależnie od tego czy kontynuowały naukę. Natomiast w rozdziale 2 z kategorii absolwentów, którym przypisano status "Bezrobocie" wykluczono osoby, które zarazem kontynuowały edukację.

6. Aneks: wyniki dla absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z województwa i z całego kraju

W aneksie zaprezentowano tabelaryczne rozkłady wybranych wskaźników przedstawionych w raporcie, ale dla ogółu absolwentów, którzy w roku szkolnym 2022/2023 ukończyli licea ogólnokształcące dla młodzieży w województwie, w którym znajduje się Państwa szkoła oraz w całym kraju.

1. Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 roku - ogółem

	1. Tylko nauka	2. Nauka i praca	3. Tylko praca	4. Bezrobocie	5. Brak danych o aktywności
Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży w województwie	72%	6%	11%	3%	8%
Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży w całym kraju	76%	6%	8%	2%	9%

2. Sposoby kontynuowania nauki w grudniu 2023 roku

a) województwo warmińsko-mazurskie

Sposób kontynuowania kształcenia	Udział kontynuujących kształcenie wśród absolwentów liceów ogólnokształcących z województwa warmińsko-mazurskiego
Studia	71%
Szkoła policealna	7%
Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)	0%
Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)	0%
Nie kontynuują kształcenia	23%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość kontynuowania edukacji w więcej niż jednej formie.

b) cały kraj

Sposób kontynuowania kształcenia	Udział kontynuujących kształcenie wśród absolwentów liceów ogólnokształcących z całego kraju
Studia	76%
Szkoła policealna	6%
Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)	0%
Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)	0%
Nie kontynuują kształcenia	18%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość kontynuowania edukacji w więcej niż jednej formie.

3. Praca po ukończeniu liceum ogólnokształcącego dla młodzieży w okresie od września do grudnia 2023 roku

Wyróżniono 4 formy wykonywania pracy:

- „Zatrudnieni tylko na UOP” - osoby zatrudnione tylko na umowę o pracę (UOP)
- „Tylko samozatrudnieni” - prowadzący własną działalność gospodarczą jako jedyną aktywność zawodową
- „Tylko inna forma” - osoby zatrudnione wyłącznie na podstawie pozostałych form umów - np. umowa zlecenie, umowa agencyjna, umowa o świadczenie usług i inne (np. osoby zatrudnione na umowie o staż z urzędu pracy, będące w czynnej służbie wojskowej czy otrzymujący stypendia sportowe)
- „Więcej niż jedna forma” - absolwenci łączący więcej niż jedną z powyższych form zatrudnienia
 - a) województwo warmińsko-mazurskie
- Część przepracowanego okresu - procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z województwa warmińsko-mazurskiego

	Absolwenci liceów ogólnokształcących z województwa kontynuujący naukę	Absolwenci liceów ogólnokształcących z województwa niekontynuujący nauki
Brak pracy	93%	81%
Praca przez część okresu	5%	8%
Praca przez cały okres	2%	11%

- Formy wykonywania pracy w grudniu 2023 roku - procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na formę wykonywania pracy wśród pracujących absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z województwa warmińsko-mazurskiego

	Absolwenci liceów ogólnokształcących z województwa kontynuujący naukę	Absolwenci liceów ogólnokształcących z województwa niekontynuujący nauki
Zatrudnieni tylko na UOP	53%	40%
Tylko samozatrudnieni	4%	3%
Tylko inna forma	38%	55%
Więcej niż jedna forma	5%	3%

b) cały kraj

- Część przepracowanego okresu - procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z całego kraju.

	Absolwenci liceów ogólnokształcących z całego kraju kontynuujący naukę	Absolwenci liceów ogólnokształcących z całego kraju niekontynuujący nauki
Brak pracy	93%	85%
Praca przez część okresu	4%	5%
Praca przez cały okres	2%	10%

- Formy wykonywania pracy w grudniu 2023 roku - procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na formę wykonywania pracy wśród pracujących absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z całego kraju.

	Absolwenci liceów ogólnokształcących z całego kraju kontynuujący naukę	Absolwenci liceów ogólnokształcących z całego kraju niekontynuujący nauki
Zatrudnieni tylko na UOP	59%	40%
Tylko samozatrudnieni	5%	3%

(ciąg dalszy tabeli)

Tylko inna forma	34%	55%
Więcej niż jedna forma	2%	3%

4. Bezrobocie rejestrowane od września do grudnia 2023 roku

a) województwo warmińsko-mazurskie

Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część okresu, w ciągu którego byli zarejestrowani jako bezrobotni, wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z województwa warmińsko-mazurskiego.

Liczba miesięcy bezrobocia	Odsetek
0 (brak bezrobocia)	94%
1	6%
2	0%
3	0%
4	0%

b) cały kraj

Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część okresu, w ciągu którego byli zarejestrowani jako bezrobotni, wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z całego kraju.

Liczba miesięcy bezrobocia	Odsetek
0 (brak bezrobocia)	96%
1	4%
2	0%
3	0%
4	0%

Link do ankiety:

