

Raport roczny z monitoringu karier absolwentów, którzy ukończyli liceum ogólnokształcące dla młodzieży w roku szkolnym 2023/2024

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WOJCIECHA KĘTRZYŃSKIEGO W KĘTRZYNIE
ul. Powstańców Warszawy 2, 11-400 Kętrzyn

Spis treści

1. Wprowadzenie	2
Wykorzystanie raportu	2
Idea monitoringu	2
Źródła i przetwarzanie danych	2
Absolwenci Państwa szkoły uwzględnieni w raporcie	3
Sposób prezentowania wyników	3
Prośba o wypełnienie krótkiej ankiety zwrotnej dla IBE	4
2. Ścieżki edukacyjno-zawodowe	5
Status edukacyjno-zawodowy absolwentów ogółem	6
Status edukacyjno-zawodowy absolwentów miesiąc po miesiącu	7
3. Kontynuowanie nauki	9
Sposoby kontynuowania kształcenia w grudniu 2024 roku	9
Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dziedzinach i dyscyplinach	9
Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dyscyplinach w podziale na płeć	10
4. Praca po ukończeniu liceum dla młodzieży	12
Odsetek miesięcy, w których absolwenci pracowali od września do grudnia 2024 roku	12
Formy wykonywania pracy w grudniu 2024 roku	13
Przychody absolwentów z pracy etatowej w okresie od września do grudnia 2024 roku w odniesieniu do średniego wynagrodzenia w powiatach, w których mieszkali	14
5. Bezrobocie rejestrowane od września do grudnia 2024 roku	16
6. Aneks: wyniki dla absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z województwa i z całego kraju	17

1. Wprowadzenie

Wykorzystanie raportu

Przy wykorzystywaniu informacji z raportów prosimy o podanie źródła:

Raport roczny z monitoringu karier absolwentów szkoły I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WOJCIECHA KĘTRZYŃSKIEGO W KĘTRZYNIE. Monitoring na podstawie danych rejestrowych. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy, 2025.

Raport jest dostępny na zasadach licencji „Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe”.

Idea monitoringu

Monitoring karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych („Monitoring karier absolwentów”) to zadanie powierzone ministrowi właściwemu do spraw oświaty w ustawie Prawo oświatowe¹. Analogiczne rozwiązania funkcjonują od kilku lat w szkolnictwie wyższym. Celem monitoringu jest dostarczanie informacji na temat przebiegu karier absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Wiarygodne i dostarczane cyklicznie statystyki opisujące przebieg karier edukacyjno-zawodowych absolwentów szkół ponadpodstawowych w Polsce mają pomóc w dostosowywaniu kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy. Raporty, takie jak ten, są opracowywane dla poszczególnych szkół, żeby pomóc im w monitorowaniu losów kolejnych roczników absolwentów i uzyskiwaniu w ten sposób informacji pomocnych w kształtowaniu oferty oraz podnoszeniu jakości kształcenia. Informacje zawarte w raportach mogą być użyteczne również dla instytucji rynku pracy i pracodawców, a także pomóc uczniom w wyborze kierunku kształcenia.

Należy pamiętać, że oprócz kształcenia w szkole, na sytuację edukacyjną i zawodową absolwentów wpływa wiele innych uwarunkowań, jak m.in. sytuacja na lokalnym rynku pracy, oferta edukacyjna dostępna dla absolwentów, a także wiedza i umiejętności, z którymi uczniowie rozpoczynali naukę w szkole ponadpodstawowej. Ponadto dane, na podstawie których są sporządzane raporty, nie odzwierciedlają w pełni aktywności absolwentów. Nie uwzględniają m.in. pracy za granicą ani dalszej edukacji za granicą, pracy podejmowanej na podstawie umowy o dzieło, pracy w szarej strefie, a także - w przypadku osób poniżej 26 roku życia posiadających jednocześnie status ucznia lub studenta - umowy zlecenia. Dlatego informacji o losach absolwentów nie można, bez uwzględnienia dodatkowego kontekstu, traktować jako miary efektywności kształcenia w poszczególnych szkołach.

Źródła i przetwarzanie danych

Raporty są przygotowywane na podstawie danych z publicznych rejestrów. Monitoring opiera się na danych dotyczących nauki w szkołach ponadpodstawowych (dane Centrum Informatycznego Edukacji) oraz na studiach (dane Ośrodka Przetwarzania Informacji), uzyskiwania dyplomów i świadectw (dane Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych) oraz aktywności na rynku pracy (dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych).

Dzięki wykorzystaniu danych rejestrowych monitoring obejmuje niemal całą populację absolwentów².

Dane te przekazywane są do Centrum Informatycznego Edukacji, gdzie są przetwarzane i anonimizowane, a następnie do Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego (IBE-PIB). Ekspersi Instytutu opracowują wyniki monitoringu karier absolwentów, w szczególności w formie raportu krajowego, raportów wojewódzkich i branżowych oraz raportów dla szkół, takich jak ten, który

¹Art. 26b.1

²Z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych zgodnie z ustawą *Prawo oświatowe* wyłączeni są absolwenci szkół przy zakładach karnych i aresztach śledczych. Warunkiem uwzględnienia absolwenta w monitoringu jest odnotowanie przez szkołę w SIO faktu zakończenia nauki przez daną osobę.

mają Państwo przed sobą. Raporty dla poszczególnych szkół są w IBE-PIB tworzone automatycznie, na podstawie opracowanego przez ekspertów wzoru.

Absolwenci Państwa szkoły uwzględnieni w raporcie

Ten raport dotyczy **85 absolwentów** (w tym **54 kobiet**), którzy ukończyli Państwa szkołę w roku szkolnym 2023/2024. Informacje o absolwentach pozyskano z Systemu Informacji Oświatowej według stanu bazy na 15 marca 2025 roku. Absolwentami są uczniowie ostatnich klas Państwa szkoły, którym w Systemie Informacji Oświatowej (SIO) zakończono przypisanie do oddziału wybierając status „Ukończył szkołę”. Ze względu na zapewnienie kompletności danych w kolejnych raportach, ważne jest nadawanie przez szkoły takiego statusu absolwentom do końca roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę.

Liczebność grup, dla których prezentowane są wyniki, zależy od dostępności informacji o Państwa absolwentach w poszczególnych rejestrach.

- Ośrodek Przetwarzania Informacji przekazał dane dotyczące **75 absolwentów** Państwa szkoły, którzy rozpoczęli naukę w szkołach wyższych do końca grudnia 2024 roku (według stanu na 31 grudnia 2024 roku).
- Dane z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych informują o rejestrowanej przez ZUS aktywności zawodowej **22 absolwentów** Państwa szkoły (według stanu na 1 kwietnia 2025 roku).

Sposób prezentowania wyników

Raport dotyczy absolwentów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2023/2024. W dalszej części raportu nazywamy ich „absolwentami z rocznika 2023/2024”. Okres monitoringu, jakim zostali oni objęci, to półrocze po zakończeniu nauki, czyli okres lipiec - grudzień 2024.

W monitoringu, każdemu z absolwentów przypisany zostaje status, określający jego sytuację edukacyjną i zawodową. W tegorocznej edycji raportów szkolnych, absolwentowi mógł zostać przypisany jeden z następujących statusów:

- Nauka
- Praca
- Nauka i praca
- Bezrobocie
- Brak danych o aktywności.

Przypisanie absolwentowi określonego statusu w danym miesiącu oznacza, że przynajmniej przez jeden dzień w tym miesiącu miał taki status. W przypadku łączenia w tym samym miesiącu nauki lub pracy z bezrobociem absolwentowi przypisywany jest status „nauka”, „praca” lub „nauka i praca”.

Szczegółowe informacje dotyczące definiowania poszczególnych statusów edukacyjno-zawodowych w monitoringu losów absolwentów i sposobu ich przypisywania absolwentom, w tym istotne informacje o ograniczeniach danych rejestrowych, znajdują się w rozdziale 2. Ścieżki edukacyjno-zawodowe.

Wyniki monitoringu prezentujemy w różnych ujęciach:

- W ujęciu na koniec roku 2024 (grudzień 2024). Zestawienia dotyczące sytuacji edukacyjnej i zawodowej absolwentów ogółem oraz w grupach wyodrębnionych ze względu na wyuczony zawód, a także szczegółowe informacje na temat dalszej edukacji, zatrudnienia lub prowadzenia własnej działalności gospodarczej, odnoszą się do ich sytuacji w grudniu 2024 roku, co pozwala na uwzględnienie m.in. kontynuowania przez część absolwentów nauki na studiach.
- W ujęciu miesięcznym (lipiec - grudzień 2024). Wartości danego wskaźnika opisującego status edukacyjno-zawodowy absolwentów w kolejnych miesiącach pozwalają śledzić, jak zmieniała się sytuacja absolwentów Państwa szkoły.

- Zbiorczo dla okresu od września do grudnia 2024 roku. Niektóre wskaźniki są zdefiniowane jako średnia wartość w tym okresie (przychód uzyskiwany z pracy) lub jako liczba miesięcy, w których absolwent miał określony status (praca, zarejestrowane bezrobocie). Wrzesień jest pierwszym miesiącem, w którym absolwenci formalnie nie byli już uczniami Państwa szkoły, a grudzień ostatnim, dla którego w momencie sporządzania tego raportu dysponujemy kompletnymi danymi o absolwentach figurujących w rejestrach.

Niektóre wyniki dotyczące absolwentów Państwa szkoły zostały zestawione z wynikami dotyczącymi grupy odniesienia. Grupę odniesienia stanowią absolwenci, którzy ukończyli inne licea ogólnokształcące dla młodzieży – niezależnie od tego czy były to szkoły publiczne czy niepubliczne i jaki podmiot był ich organem prowadzącym. W rozdziale „Ścieżki edukacyjno-zawodowe” grupa odniesienia jest dynamiczna: dobierana z najmniejszego obszaru – powiatu, podregionu³, województwa lub kraju – w którym jest łącznie co najmniej 10 absolwentów co najmniej 3 liceów ogólnokształcących dla młodzieży innych⁴ niż Państwa szkoła. Zasada ta chroni anonimowość absolwentów, a także uniemożliwia przypisanie wyników dotyczących grupy odniesienia do konkretnej szkoły.

Ze względu na potrzebę zachowania anonimowości absolwentów, dane dla grup liczących poniżej 10 osób nie są prezentowane również w przypadku absolwentów Państwa szkoły. W celu zachowania czytelności, na wykresach nie są umieszczane wartości etykiet poniżej 6%.

Prośba o wypełnienie krótkiej ankiety zwrotnej dla IBE

System monitoringu karier oparty na danych administracyjnych będzie rozwijany w kolejnych latach. W dalszym dostosowywaniu go do potrzeb szkół bardzo przydatne będą Państwa opinie. Dlatego będziemy wdzięczni za wypełnienie kolejnej ankiety on-line przygotowanej przez Instytut Badań Edukacyjnych, który jest odpowiedzialny za opracowanie wyników monitoringu i jego rozwój.

Ankieta dotyczy Państwa opinii i uwag odnośnie do raportu (dlatego przed wypełnieniem ankiety prosimy się z nim zapoznać), potrzeb dotyczących monitorowania losów absolwentów oraz wykorzystania wyników.

Wyniki wypełnionej przez Państwa ankiety nie będą prezentowane w powiązaniu z konkretnymi szkołami.

Ankieta otworzy się w przeglądarce internetowej po kliknięciu w link:

<https://badanie.ibe.edu.pl/index.php/936934?token=miKmquw>



W każdym raporcie szkolnym umieszczono inny link do ankiety. Po wypełnieniu, ankieta nie będzie już dla Państwa dostępna. W przypadku prośby o podanie kodu dostępu prosimy wpisać następujący ciąg znaków: miKmquw

Wypełnienie ankiety zajmie około 10 minut. Ankieta będzie dostępna do końca sierpnia 2026 roku.

³Informacje nt. administracyjnego podziału Polski na podregiony (jednostki NUTS 3) są dostępne na stronie: <https://stat.gov.pl/statystyka-regionalna/jednostki-terytorialne/klasyfikacja-nuts/klasyfikacja-nuts-w-polsce/>

⁴Absolwenci Państwa szkoły są wykluczani z grupy odniesienia, ponieważ w niektórych przypadkach ich sytuacja mogłaby w dużym stopniu rzutować na wyniki dotyczące tej grupy.

2. Ścieżki edukacyjno-zawodowe

W porównaniu z raportami przygotowywanymi w latach 2021-2023, zwiększono liczbę prezentowanych statusów, opisujących sytuację edukacyjno-zawodową absolwentów. Status „Brak nauki i brak pracy” rozdzielono na „Bezrobocie” oraz „Brak danych o aktywności”. Poniższa tabela objaśnia konstrukcję poszczególnych statusów.

Kategoria	Znaczenie kategorii
1. Tylko nauka	Status ten przypisywany jest osobom, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce i jednocześnie nie pracują. Statusu tego nie można przypisać osobom, które uczą się za granicą, ze względu na brak takiej informacji w danych rejestrowych, na których opiera się monitoring. W grupie tej mogą znaleźć się osoby pracujące, ale nie odprowadzają składek do ZUS, bowiem na podstawie tej informacji identyfikowanie są w monitoringu karier absolwentów osoby pracujące. Są to absolwenci zatrudnieni na umowy cywilnoprawne (wyjątkiem od opisanej sytuacji są osoby uczące się powyżej 26 roku życia, które przestają być zwolnione z obowiązku opłacania składek do ZUS, a więc w monitoringu karier zaklasyfikowane są jako osoby pracujące, ale sytuacja ta dotyczy może jedynie absolwentów liceów dla dorosłych oraz szkół policealnych), prowadzący działalność nierejestrowaną, ubezpieczeni z tytułu wykonywania pracy w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), a także pracujący „na czarno”. Przebywanie na urlopie macierzyńskim, rodzicielskim lub zwolnieniu lekarskim osoby będącej uczniem/studentem nie odbiera jej statusu osoby uczącej się. Na potrzeby wskaźnika, status „tylko nauka” przypisany jest także osobom zarejestrowanym jako bezrobotne, które jednocześnie kontynuują naukę w trybie niestacjonarnym.
2. Nauka i praca	Status ten przypisywany jest osobom, które łączą naukę w ramach edukacji formalnej w Polsce i pracują w kraju. Statusu tego dotyczą zastrzeżenia opisane dla statusów „Tylko nauka” i „Tylko praca”.
3. Tylko praca	Status ten przypisywany jest osobom, które nie odbywają edukacji formalnej w Polsce, ale pracują w kraju. Przydzielanie tego statusu opiera się na informacji o odprowadzaniu składek do ZUS, co oznacza, że możliwe jest zidentyfikowanie osób pracujących na umowę o pracę, osób prowadzących działalność gospodarczą, a w przypadku osób powyżej 26 roku życia także absolwentów pracujących na umowę zlecenie. Nie jest możliwe zidentyfikowanie osób pracujących na umowę o dzieło, osób pracujących na umowę zlecenie poniżej 26 roku życia, absolwentów prowadzących działalność nierejestrowaną, pracujących na czarno, a także pracujących, ale ubezpieczonych w innym systemie niż ZUS (np. KRUS). Możliwa jest również sytuacja, w której osoby znajdujące się w tej grupie uczą się zagranicą.

(ciąg dalszy tabeli)

Kategoria	Znaczenie kategorii
4. Bezrobocie	Status ten przypisywany jest osobom, które figurują w rejestrze ZUS z tytułu zarejestrowania w powiatowym urzędzie pracy jako bezrobotne - z wyjątkiem osób, które jednocześnie odbywają naukę formalną w Polsce. Absolwentom łączącym status osoby bezrobotnej z odbywaniem edukacji (co jest możliwe w przypadku nauki w szkole dla dorosłych, branżowej szkole II stopnia lub szkole policealnej, a także studiowania na studiach niestacjonarnych) przypisywany jest status „Tylko nauka”. Nie jest wykluczone, że osoby zarejestrowane jako bezrobotne wykonują pracę „na czarno”.
5. Brak danych o aktywności	Status ten przypisywany jest osobom, dla których brak informacji o odbywaniu nauki w Polsce lub wykonywaniu pracy związanej z odprowadzeniem składek do ZUS. Nie jest wykluczone, że osoby te uczą się zagranicą, zaś jeśli się nie uczą, to pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy, pracują na umowę o dzieło lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), wykonują pracę nierejestrowaną lub pracę „na czarno”.

Status edukacyjno-zawodowy absolwentów ogółem

Spośród absolwentów Państwa szkoły z rocznika 2023/2024 w grudniu 2024 roku kształciło się 88%, podczas gdy spośród absolwentów pozostałych liceów dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego 78%.

Naukę w systemie edukacji formalnej z zatrudnieniem na podstawie umowy o pracę lub z wykonywaniem własnej działalności gospodarczej (samozatrudnieniem) łączyło 4% absolwentów Państwa szkoły. Odsetek takich osób wśród absolwentów Państwa szkoły był niższy niż wśród absolwentów pozostałych liceów dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego (5%) z tego samego rocznika.

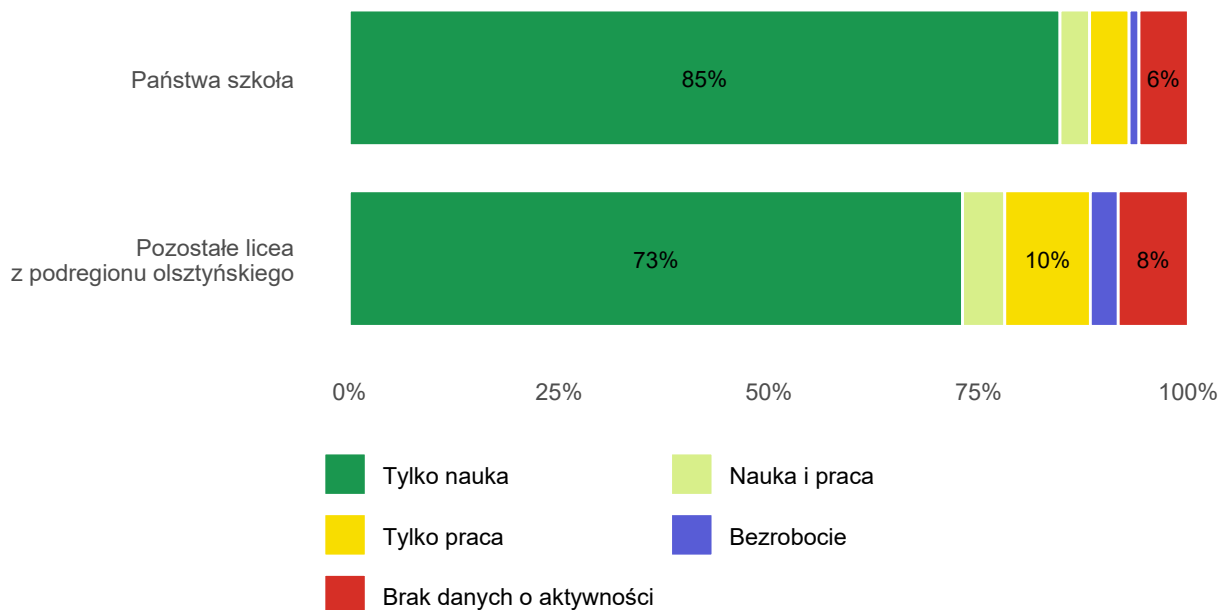
W tym samym miesiącu 5% absolwentów Państwa liceum pracowało⁵, ale nie kontynuowało nauki. Do grupy pracujących, ale nie kontynuujących edukacji formalnej należało 10% absolwentów z podregionu olsztyńskiego.

Spośród absolwentów Państwa szkoły w grudniu 2024 roku 6% nie kontynuowało edukacji formalnej ani nie wykonywało pracy odnotowywanej przez ZUS⁶. W takiej samej sytuacji było 8% absolwentów pozostałych liceów dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego.

⁵Wskaźnik osób pracujących i uczących się obejmuje jedynie osoby pracujące na podstawie umowy o pracę lub w ramach samozatrudnienia, ponieważ w przypadku umowy zlecenia osoba ucząca się zwolniona jest z opłacania składek. Z kolei wskaźnik osób pracujących, ale nie uczących się obejmuje także osoby pracujące na umowy zlecenia, ponieważ osoby te zobligowane są do samodzielnego odprowadzania składek do ZUS.

⁶Na podstawie umowy o pracę, na podstawie umowy cywilnoprawnej ani prowadząc własną działalność gospodarczą.

Wykres 1: Status edukacyjno-zawodowy absolwentów Państwa szkoły oraz absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego w grudniu 2024 roku - ogółem



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

	1. Tylko nauka	2. Nauka i praca	3. Tylko praca	4. Bezrobocie	5. Brak danych o aktywności
	1	2	3	4	5
Państwa szkoła	85%	4%	5%	1%	6%
Pozostałe licea z podregionu olsztyńskiego	73%	5%	10%	3%	8%

Status edukacyjno-zawodowy absolwentów miesiąc po miesiącu

W 2024 roku zmieniały się proporcje pomiędzy grupami uczniów i absolwentów Państwa szkoły, wyodrębnionymi ze względu na aktywność edukacyjną i zawodową.

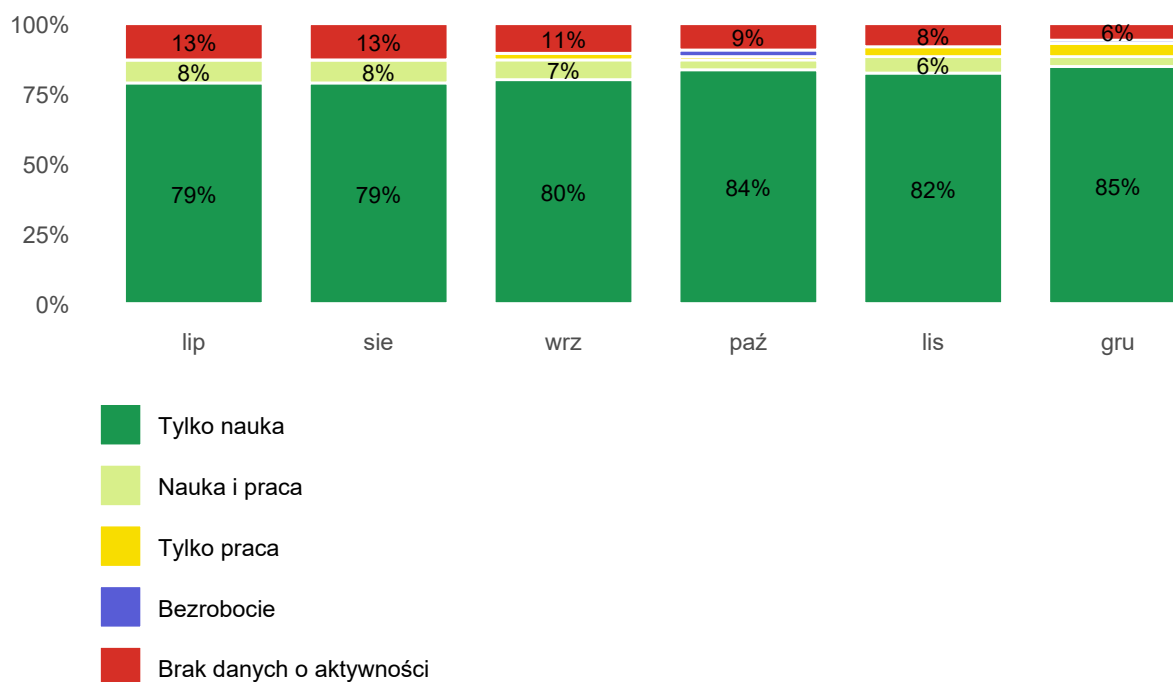
W okresie od lipca do sierpnia 2024 roku⁷ odsetek uczniów ostatnich klas Państwa szkoły pracujących na podstawie umowy o pracę⁸ lub samozatrudnionych wynosił 8%.

Natomiast w okresie od września do grudnia 2024 roku odsetek absolwentów Państwa szkoły pracujących na podstawie umowy o pracę, samozatrudnionych, a także - w przypadku osób niekontynuujących nauki - pracujących na podstawie umowy zlecenia, wynosił łącznie od 5% (w październiku) do 10% (w listopadzie). Bardziej szczegółowe wyniki, uwzględniające również to, czy absolwenci się uczyli, przedstawia poniższy wykres.

⁷Tj. do momentu, kiedy obecni absolwenci Państwa szkoły przestali być jej uczniami.

⁸W tym okresie dla żadnego z obecnych absolwentów Państwa szkoły nie możemy zaobserwować zatrudnienia na podstawie umowy zlecenia, ponieważ byli jeszcze uczniami - w przypadku uczniów i studentów do 26. roku życia nie są dostępne dane dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów zleceń.

Wykres 2: Status edukacyjno-zawodowy absolwentów Państwa szkoły w poszczególnych miesiącach 2024 roku - ogółem (%)



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

	lip	sie	wrz	paź	lis	gru
Tylko nauka	79%	79%	80%	84%	82%	85%
Nauka i praca	8%	8%	7%	4%	6%	4%
Tylko praca	0%	0%	2%	1%	4%	5%
Bezrobocie	0%	0%	0%	2%	0%	1%
Brak danych o aktywności	13%	13%	11%	9%	8%	6%

3. Kontynuowanie nauki

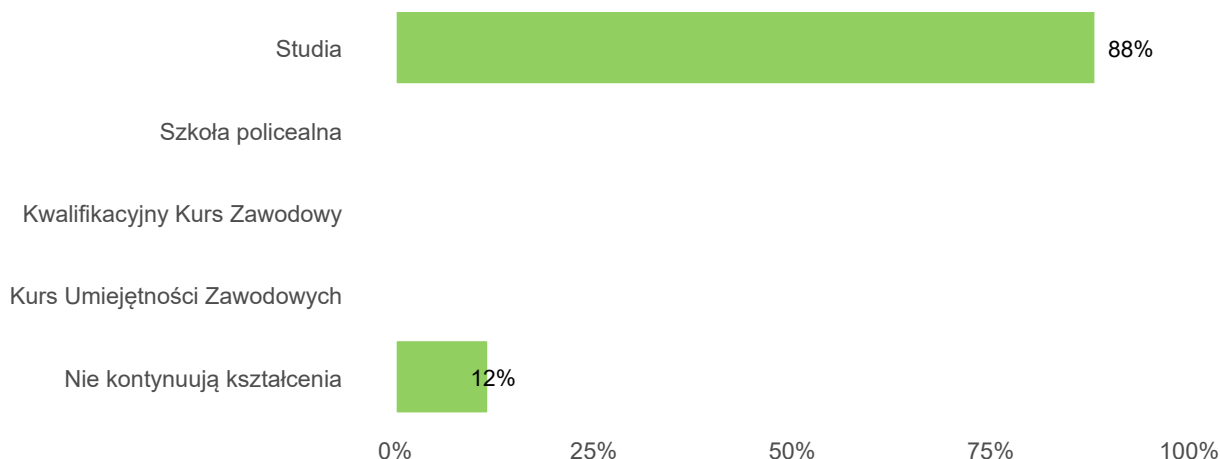
Sposoby kontynuowania kształcenia w grudniu 2024 roku

Wśród absolwentów Państwa szkoły z rocznika 2023/2024 przeważały osoby, które w grudniu 2024 roku kontynuowały kształcenie (uwzględniono również KKZ i KUJ).

Absolwenci Państwa szkoły kontynuowali naukę:

- studiując na uczelni (88%)

Wykres 3: Sposoby kontynuowania nauki przez absolwentów Państwa szkoły w grudniu 2024 roku - ogółem (%)



Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość kontynuowania edukacji w więcej niż jednej formie.

Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dziedzinach i dyscyplinach

Kierunki studiów są przypisane do dziedzin i dyscyplin, zgodnie z klasyfikacją ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki (poszczególne dziedziny obejmują od kilku do kilkunastu dyscyplin).

Dziedziną, w której w grudniu 2024 roku studiowało najwięcej absolwentów Państwa szkoły, była dziedzina nauk społecznych. Kształciło się w niej 31% spośród absolwentów, którzy w grudniu 2024 roku studiowali.

Tabela 1: Dziedziny, w których absolwenci Państwa szkoły najczęściej studiowali w grudniu 2024 roku - ogółem (%) - maksymalnie 10 dziedzin

Dziedziny, w których absolwenci Państwa szkoły studiowali w grudniu 2024 roku	% wśród absolwentów studiujących
nauk społecznych	31%
nauk inżynieryjno-technicznych	21%
nauk medycznych i nauk o zdrowiu	20%
nauk ścisłych i przyrodniczych	12%
nauk humanistycznych	11%
nauk rolniczych	5%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość studiowania w więcej niż jednej dziedzinie.

Dyscyplinami, w których w grudniu 2024 roku absolwenci Państwa szkoły najczęściej studiowali, były: nauki prawne, psychologia.

Tabela 2: Dyscypliny, w których absolwenci Państwa szkoły najczęściej studiowali w grudniu 2024 roku - ogółem (%) - maksymalnie 10

Dyscypliny, w których absolwenci Państwa szkoły studiowali w grudniu 2024 roku	% wśród absolwentów studiujących
nauki prawne	10%
psychologia	10%
nauki medyczne	8%
nauki o zdrowiu	7%
ekonomia i finanse	5%
inżynieria mechaniczna	5%
językoznawstwo	5%
inżynieria chemiczna	4%
inżynieria lądowa i transport	4%
nauki chemiczne	4%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość studiowania w więcej niż jednej dyscyplinie

Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dyscyplinach w podziale na płeć

Poniższa tabela prezentuje rozkład dyscyplin, w których absolwentki Państwa szkoły najczęściej kontynuowały naukę.

Tabela 3: Dyscypliny, w których absolwentki Państwa szkoły najczęściej studiowały w grudniu 2024 roku - kobiety (%) - maksymalnie 10 dyscyplin

Dyscypliny, w których absolwentki Państwa szkoły studiowały w grudniu 2024 roku	% wśród absolwentek studiujących
psychologia	16%
nauki medyczne	10%
nauki o zdrowiu	10%
nauki prawne	10%
językoznawstwo	8%
nauki chemiczne	6%
ekonomia i finanse	4%
inżynieria chemiczna	4%
nauki o kulturze i religii	4%
pedagogika	4%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość studiowania w więcej niż jednej dyscyplinie.

Poniższa tabela prezentuje rozkład dyscyplin, w których absolwenci Państwa szkoły najczęściej kontynuowali naukę.

Tabela 4: Dyscypliny, w których absolwenci Państwa szkoły najczęściej studiowali w grudniu 2024 roku - mężczyźni (%) - maksymalnie 10 dyscyplin

Dyscypliny, w których absolwenci Państwa szkoły studiowali w grudniu 2024 roku	% wśród absolwentów studiujących
inżynieria mechaniczna	11%
inżynieria lądowa i transport	9%
nauki prawne	9%
ekonomia i finanse	6%
historia	6%

(ciąg dalszy tabeli)

informatyka	6%
inżynieria lądowa, geodezja i transport	6%
nauki biologiczne	6%
nauki medyczne	6%
astronomia	3%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość studiowania w więcej niż jednej dyscyplinie.

4. Praca po ukończeniu liceum dla młodzieży

Odsetek miesięcy, w których absolwenci pracowali od września do grudnia 2024 roku

Poszczególni absolwenci w okresie od września do grudnia 2024 roku mogli pracować w ciągu maksymalnie 4 miesięcy. W takim przypadku wartość wskaźnika dla danego absolwenta wynosi 100%. Z kolei wartość minimalną, czyli 0%, wskaźnik przyjmuje dla absolwentów, którzy nie pracowali w tym okresie w ciągu żadnego miesiąca.

W przypadku absolwentów, którzy w danym miesiącu byli studentami lub uczniami szkoły policealnej, bierzemy pod uwagę jedynie pracę na etat oraz samozatrudnienie, ponieważ w ich przypadku brak informacji na temat zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych⁹.

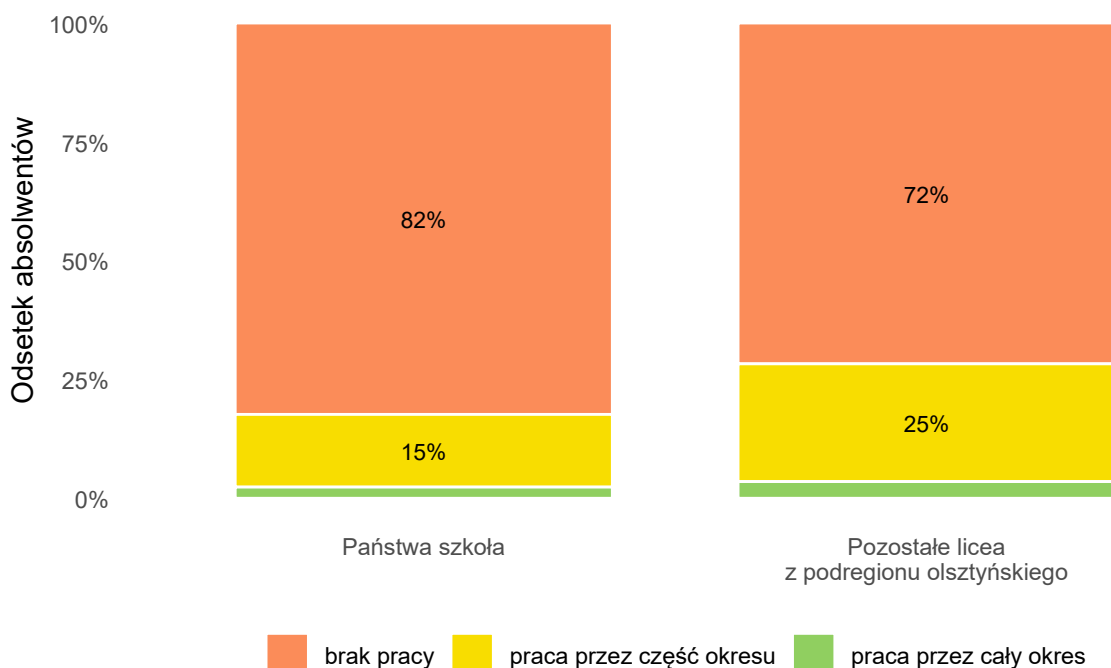
W przypadku absolwentów, którzy w danym miesiącu nie kontynuowali nauki na uczelni ani w szkole policealnej, jako „pracę” uwzględniamy zarówno pracę na etat oraz samozatrudnienie, jak i pracę na podstawie umowy zlecenia.

W związku z tym wskaźnik jest prezentowany oddzielnie dla każdej z tych grup¹⁰.

Absolwenci kontynuujący naukę

Wśród absolwentów Państwa szkoły kontynuujących naukę najliczniejsza była grupa osób, które od września do grudnia 2024 roku nie pracowały. Grupa ta stanowiła 82% absolwentów Państwa szkoły.

Wykres 4: Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów Państwa szkoły oraz absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego, w okresie od września do grudnia 2024 roku - kontynuujący naukę



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

⁹Ze względu na brak w rejestrze ZUS danych dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów zlecenia przez uczniów i studentów do 26. roku życia.

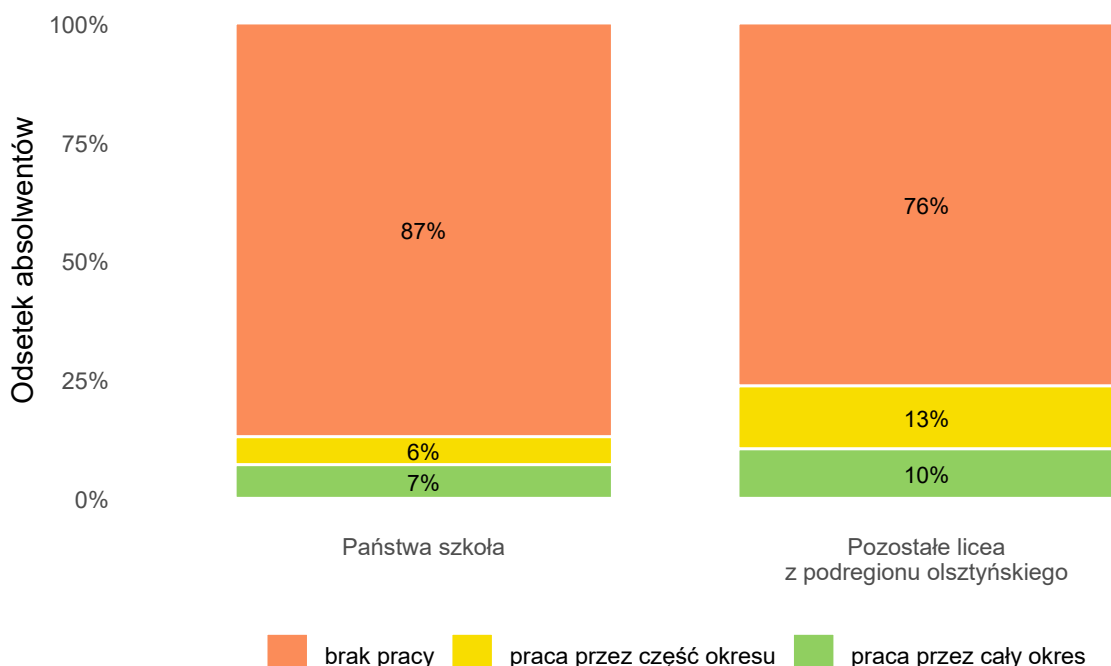
¹⁰Ten sam absolwent, jeżeli był uczniem tylko przez część rozpatrywanego okresu, jest uwzględniany w dwóch grupach. Na przykład absolwent, który uczył się od września do listopada a pracował od października do grudnia zostanie uwzględniony z wartością wskaźnika 67% (2/3) w grupie absolwentów będących uczniami oraz z wartością wskaźnika 100% (1/1) w grupie absolwentów nieuczących się.

	Brak pracy	Praca przez część okresu	Praca przez cały okres
Państwa szkoła	82%	15%	2%
Pozostałe licea z podregionu olsztyńskiego	72%	25%	4%

Absolwenci niekontynuujący nauki

Wśród absolwentów Państwa szkoły niekontynuujących nauki najliczniejsza była grupa osób, które od września do grudnia 2024 roku nie pracowały. Grupa ta stanowiła 87% absolwentów Państwa szkoły.

Wykres 5: Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów Państwa szkoły oraz absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego, w okresie od września do grudnia 2024 - niekontynuujący nauki



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

	Brak pracy	Praca przez część okresu	Praca przez cały okres
Państwa szkoła	87%	6%	7%
Pozostałe licea z podregionu olsztyńskiego	76%	13%	10%

Formy wykonywania pracy w grudniu 2024 roku

W tym rozdziale opisując sytuację zawodową absolwentów rozróżniono 4 formy wykonywania pracy:

- „Zatrudnieni tylko na UOP” - osoby zatrudnione tylko na umowę o pracę (UOP)
- „Tylko samozatrudnieni” - prowadzący własną działalność gospodarczą jako jedyną aktywność zawodową
- „Tylko inna forma” - osoby zatrudnione wyłącznie na podstawie pozostałych form umów - np. umowa zlecenie, umowa agencyjna, umowa o świadczenie usług i inne (np. osoby zatrudnione na umowie o staż z urzędu pracy, będące w czynnej służbie wojskowej czy otrzymujący stypendia sportowe)
- „Więcej niż jedna forma” - absolwenci łączący więcej niż jedną z powyższych form zatrudnienia

Absolwenci pracujący i zarazem kontynuujący naukę

Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących i kontynuujących naukę na uczelni lub w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość absolwentów.

Absolwenci pracujący ale nie kontynuujący nauki

Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących i niekontynuujących nauki na uczelni ani w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość absolwentów.

Przychody absolwentów z pracy etatowej w okresie od września do grudnia 2024 roku w odniesieniu do średniego wynagrodzenia w powiatach, w których mieszkali

Wskaźnik, którego wartości prezentujemy w tej części raportu, pokazuje stosunek przychodów absolwentów Państwa szkoły z pracy etatowej¹¹ do przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia¹² osób mieszkających w tych samych powiatach. Dla poszczególnych absolwentów wartość wskaźnika równa 100% oznaczałaby, że ich średnie zarobki z pracy etatowej były takie same, jak przeciętne wynagrodzenie mieszkańców danego powiatu.

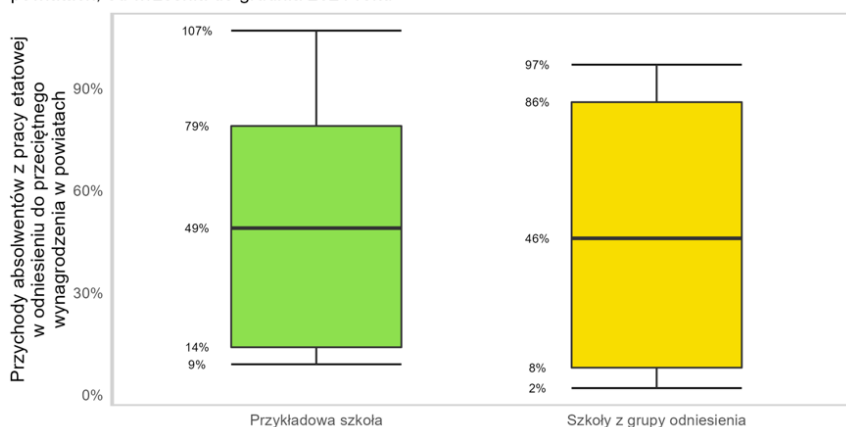
Należy zastrzec, że kwoty te nie są porównywalne, ze względu na różnice w sposobie ich obliczania. Informacje dotyczące miesięcznych przychodów absolwentów nie uwzględniają czasu, jaki poświęcili na pracę (przychody te nie zostały przeliczone np. do wymiaru pełnego etatu). Natomiast wyrażenie przychodów z pracy uzyskiwanych przez absolwentów jako odsetka przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w danym powiecie podawanego przez GUS, pozwala uwzględnić lokalny kontekst. Ponadto przedstawianie wartości wskaźnika w ten sposób jest bardziej dogodne do porównywania przychodów uzyskiwanych przez absolwentów w kolejnych latach niż prezentowanie przychodów w złotych, na których wartość wpływa inflacja.

Na poniższej ilustracji opisano sposób prezentowania danych na wykresie typu boxplot wraz z ich interpretacją. Dane na tym wykresie są fikcyjne – służy on tylko objaśnieniu jakiego rodzaju informacje można znaleźć na tego typu wykresach.

¹¹Średnią (arytmetyczną) obliczono wyłącznie dla miesięcy, w których absolwenci pracowali. Nie uwzględniono przychodów przekraczających kwotę rocznego ograniczenia podstawy wymiaru składek na ubezpieczenie emerytalne i rentowe (tj. 30-krotność prognozowanego wynagrodzenia brutto, czyli w 2024 roku 208 050 zł), w miesiącach, w których to przekroczenie wystąpiło.

¹²Według danych publikowanych w Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego

Wykres: Średni miesięczny przychód brutto z pracy etatowej uzyskiwany przez absolwentów przykładowej szkoły oraz szkół z grupy odniesienia, jako % przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w poszczególnych zamieszkiwanych przez nich powiatach, od września do grudnia 2021 roku



25% absolwentów uzyskiwało przychody poniżej **14%** przeciętnego wynagrodzenia w powiecie a 25% absolwentów uzyskiwało przychody powyżej **79%** przeciętnego wynagrodzenia w powiecie.

Co najmniej 50% uzyskiwało przychody stanowiące co najwyżej **49%** przeciętnego wynagrodzenia w powiecie, podczas gdy przychody pozostałych 50% absolwentów przekraczały ten poziom.

5% absolwentów uzyskiwało przychody poniżej 9% przeciętnego wynagrodzenia w powiecie a 5% absolwentów uzyskiwało przychody powyżej 107% przeciętnego wynagrodzenia w powiecie.

95. percentyl
3. kwartyl
mediana
1. kwartyl
5. percentyl

Przychody 50% absolwentów mieściły się pomiędzy **14%** a **79%** przeciętnego wynagrodzenia w powiecie (to jest między 1. a 3. kwartylem)

Przychody 90% absolwentów mieściły się pomiędzy **9%** a **107%** przeciętnego wynagrodzenia w powiecie (to jest między 5. a 95. percentylem)

Absolwenci zatrudnieni na umowę o pracę i zarazem kontynuujący naukę

Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących na etat i kontynuujących naukę na uczelni lub w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość absolwentów.

Absolwenci zatrudnieni na umowę o pracę ale nie kontynuujący nauki

Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących na etat i niekontynuujących nauki na uczelni ani w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość absolwentów.

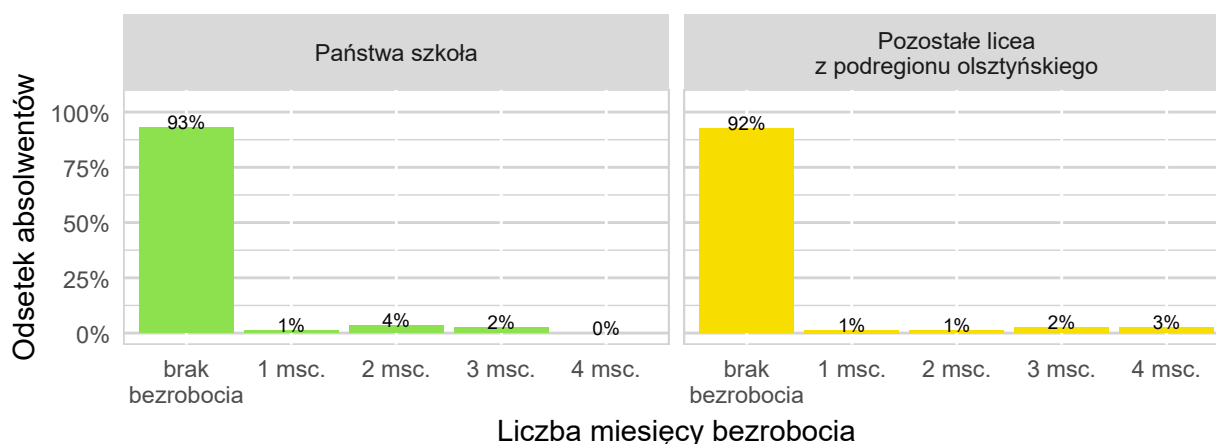
5. Bezrobocie rejestrowane¹³ od września do grudnia 2024 roku

Poszczególni absolwenci Państwa szkoły pomiędzy jej ukończeniem a końcem roku kalendarzowego, w którym to nastąpiło (tj. w okresie od września do grudnia 2024 roku) mogli być zarejestrowani jako bezrobotni w ciągu maksymalnie czterech miesięcy.

Wśród absolwentów Państwa szkoły 93% absolwentów w rozpatrywanym okresie w ogóle nie było zarejestrowanych jako osoby bezrobotne, natomiast 0% pozostawało w rejestrze osób bezrobotnych przez cały ten okres.

Wśród absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego analogiczne wartości wynosiły 92% i 3%.

Wykres 6: Odsetek absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z podregionu olsztyńskiego, którzy byli bezrobotni przez daną liczbę miesięcy, od września do grudnia 2024 roku



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

	Brak bezrobocia	1 miesiąc	2 miesiące	3 miesiące	4 miesiące
Państwa szkoła	93%	1%	4%	2%	0%
Pozostałe licea z podregionu olsztyńskiego	92%	1%	1%	2%	3%

Więcej informacji o monitorowaniu karier absolwentów znajdą Państwo na stronie:

<https://losyabsolwentow.ibe.edu.pl/>

¹³Wyniki prezentowane w tym rozdziale opierają się na danych dotyczących absolwentów zarejestrowanych jako osoby bezrobotne, niezależnie od tego czy kontynuowały naukę. Natomiast w rozdziale 2 z kategorii absolwentów, którym przypisano status "Bezrobocie" wykluczono osoby, które zarazem kontynuowały edukację.

6. Aneks: wyniki dla absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z województwa i z całego kraju

W aneksie zaprezentowano tabelaryczne rozkłady wybranych wskaźników przedstawionych w raporcie, ale dla ogółu absolwentów, którzy w roku szkolnym 2023/2024 ukończyli licea ogólnokształcące dla młodzieży w województwie, w którym znajduje się Państwa szkoła oraz w całym kraju.

1. Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 roku - ogółem

	1. Tylko nauka	2. Nauka i praca	3. Tylko praca	4. Bezrobocie	5. Brak danych o aktywności
Absolwenci LO dla młodzieży w województwie	71%	5%	11%	4%	8%
Absolwenci LO dla młodzieży w całym kraju	76%	6%	8%	2%	9%

2. Sposoby kontynuowania nauki w grudniu 2024 roku

a) województwo warmińsko-mazurskie

Sposób kontynuowania kształcenia	Udział kontynuujących kształcenie wśród absolwentów LO z województwa warmińsko-mazurskiego
Studia	70%
Szkoła policealna	7%
Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)	0%
Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)	0%
Nie kontynuują kształcenia	24%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość kontynuowania edukacji w więcej niż jednej formie.

b) cały kraj

Sposób kontynuowania kształcenia	Udział kontynuujących kształcenie wśród absolwentów LO z całego kraju
Studia	75%
Szkoła policealna	7%
Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)	0%
Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)	0%
Nie kontynuują kształcenia	19%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość kontynuowania edukacji w więcej niż jednej formie.

3. Praca po ukończeniu liceum ogólnokształcącego dla młodzieży w okresie od września do grudnia 2024 roku

Wyróżniono 4 formy wykonywania pracy:

- „Zatrudnieni tylko na UOP” - osoby zatrudnione tylko na umowę o pracę (UOP)

- „Tylko samozatrudnieni” - prowadzący własną działalność gospodarczą jako jedyną aktywność zawodową
- „Tylko inna forma” - osoby zatrudnione wyłącznie na podstawie pozostałych form umów - np. umowa zlecenie, umowa agencyjna, umowa o świadczenie usług i inne (np. osoby zatrudnione na umowie o staż z urzędu pracy, będące w czynnej służbie wojskowej czy otrzymujący stypendia sportowe)
- „Więcej niż jedna forma” - absolwenci łączący więcej niż jedną z powyższych form zatrudnienia
 - a) województwo warmińsko-mazurskie

Część przepracowanego okresu - procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z województwa warmińsko-mazurskiego

	Absolwenci LO z województwa kontynuujący naukę	Absolwenci LO z województwa niekontynuujący nauki
Brak pracy	70%	76%
Praca przez część okresu	27%	13%
Praca przez cały okres	4%	11%

Formy wykonywania pracy w grudniu 2024 roku - procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na formę wykonywania pracy wśród pracujących absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z województwa warmińsko-mazurskiego

	Absolwenci LO z województwa kontynuujący naukę	Absolwenci LO z województwa niekontynuujący nauki
Zatrudnieni tylko na UOP	52%	38%
Tylko samozatrudnieni	3%	3%
Tylko inna forma	43%	57%
Więcej niż jedna forma	2%	3%

b) cały kraj

Część przepracowanego okresu - procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z całego kraju.

	Absolwenci LO z całego kraju kontynuujący naukę	Absolwenci LO z całego kraju niekontynuujący nauki
Brak pracy	75%	80%
Praca przez część okresu	21%	11%
Praca przez cały okres	4%	9%

Formy wykonywania pracy w grudniu 2024 roku - procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na formę wykonywania pracy wśród pracujących absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z całego kraju.

	Absolwenci LO z całego kraju kontynuujący naukę	Absolwenci LO z całego kraju niekontynuujący nauki
Zatrudnieni tylko na UOP	62%	38%

(ciąg dalszy tabeli)

Tylko samozatrudnieni	5%	3%
Tylko inna forma	32%	57%
Więcej niż jedna forma	2%	3%

4. Bezrobocie rejestrowane od września do grudnia 2024 roku

a) województwo warmińsko-mazurskie

Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część okresu, w ciągu którego byli zarejestrowani jako bezrobotni, wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z województwa warmińsko-mazurskiego.

Liczba miesięcy bezrobocia	Odsetek
Brak bezrobocia	90%
1 miesiąc	2%
2 miesiące	2%
3 miesiące	2%
4 miesiące	3%

b) cały kraj

Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część okresu, w ciągu którego byli zarejestrowani jako bezrobotni, wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z całego kraju.

Liczba miesięcy bezrobocia	Odsetek
Brak bezrobocia	93%
1 miesiąc	2%
2 miesiące	1%
3 miesiące	2%
4 miesiące	2%

Link do ankiety:

